

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Маломинусинская средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Михайлова с.Малая Минуса Минусинского района Красноярского края

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

*Тюстикова О.В.*

Протокол № 2 от  
«08» сентября 2023 г.

Заместитель директора по

УВР

*Вахнина Н.В.*  
Вахнина Н.В.  
«19» сентября 2023 г.



**Вопросы для прохождения промежуточной  
аттестации  
по физике в 8 классе**

## Пояснительная записка

Комплект состоит из 15 билетов, каждый из которых включает 2 вопроса: первый - теоретический, а второй предлагает школьникам решить расчетную задачу. Первый теоретический вопрос билетов включает дидактические единицы раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» государственного стандарта для основной школы. Вопросы проверяют освоение учащимися знаний о физических явлениях, величинах, фундаментальных физических законах и принципах, наиболее важных открытиях в области физики и методах научного познания природы.

Второй вопрос билетов предлагает учащимся решить расчетную задачу. Расчетные задачи направлены на проверку знаний основных законов физики, знание физических величин и их единиц измерения, умение выполнять математические вычисления. Требования к оцениванию расчетных задач приведены в разделе «Критерии оценивания»

При проведении устного экзамена по физике учащимся предоставляется право использовать при необходимости: справочные таблицы физических величин, плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы, приборы и материалы для выполнения практических заданий, непрограммируемый калькулятор.

Для подготовки ответа учащимся предоставляется не менее 10 минут.

### **Оценивание устного ответа**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

-----  
**Оценка «4»** ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

-----  
**Оценка «3»** ставится, если большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся

умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

-----  
**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

<b><i>Критерии оценивания выполнения расчётной задачи</i></b>	
Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1.Верно записано краткое условие задачи, при необходимости сделан рисунок, записана формула, <i>применение которой необходимо</i> для решения задачи выбранным способом; 2.Проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ; 3.При устной беседе учащийся демонстрирует понимание физических процессов или явлений, описанных в условии задачи	<b>5</b>
Представлено правильное решение, но допущена одна из перечисленных ниже ошибок, которая привела к неверному числовому ответу: в арифметических вычислениях, <i>ИЛИ</i> -при переводе единиц физической величины.	<b>4</b>
Представлено решение, но допущена одна из перечисленных ниже ошибок, которая привела к неверному числовому ответу: в записи краткого условия задачи, схеме или рисунке, <i>ИЛИ</i> - при использовании справочных табличных данных, <i>ИЛИ</i> -- в математическом преобразовании исходной формулы	<b>3</b>
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок	<b>2</b>
<b>максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### ***Критерии оценивания ответа***

Рекомендуется ответ на все вопросы билета оценивать по 5-балльной системе.

После ответа на все вопросы билета выставляется экзаменационная оценка как среднее арифметическое от оценок за каждый вопрос.

## Билеты по физике 8 класс

### Билет №1

1. Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп и электромметр.
2. Задача №1

### Билет №2

1. Магнитное поле. Магнитное поле проводника с током
2. Задача №2

### Билет № 3

1. Виды теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.
2. Задача №3

### Билет №4

1. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Объяснение электрических явлений.
2. Задача №4

### Билет №5

1. Электрический ток. Источники электрического тока.
2. Задача №5

### Билет № 6

1. Электрическая цепь и её составные части.
2. Задача №6

### Билет № 7

1. Агрегатные состояния вещества. Особенности молекулярного строения газов, жидкостей и твердых тел.
2. Задача №7

### Билет № 8

1. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.
2. Задача №8

### Билет № 9

1. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.
2. Задача №9

**Билет №10**

1. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало.
2. Задача №10

**Билет № 11**

1. Преломление света. Закон преломления света
2. Задача №1

**Билет № 12**

1. Источники света. Распространение света. Закон прямолинейного распространения света.
2. Задача №2

**Билет № 13**

1. Линзы. Основные элементы линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы.
2. Задача №3

**Билет № 14.**

1. Закон Ома. График зависимости силы тока от напряжения.
2. Задача №4

**Билет № 15.**

1. Последовательное и параллельное соединение проводников
2. Задача №5

## Задачи к билетам

1. Рассчитать сопротивление нихромовой проволоки с площадью поперечного сечения  $s=8 \text{ мм}^2$  и длиной  $l=16 \text{ м}$ , если удельное сопротивление нихрома  $\rho=1,1 \text{ Ом}\cdot\text{мм}^2/\text{м}$ .
2. Найти силу тока в цепи, если в ней за 1,5 мин протекает электрический заряд 180 Кл.
3. Определить сопротивление электролампы, сила тока в которой 0,5 А при напряжении 80 В.
4. Угол между зеркалом и падающим на него лучом составляет  $30^\circ$ . Чему равны углы отражения и падения луча?
5. Человек стоит перед зеркалом. Как изменится расстояние между человеком и его изображением, если он отступит от зеркала на 4 метра?
6. Определите сопротивление проводника, если при напряжении 110 В сила тока в нем 2 А.
7. Определить мощность тока в электрической лампе, если сопротивление нити накала лампы 400 Ом, а напряжение на нити 50 В.
8. Рассчитайте расход энергии электрической лампы, включенной на 10 мин в сеть напряжением 127 В, если сила тока в лампе 1,5 А.
9. Какое количество теплоты выделит за 40 мин спираль электроплитки сопротивлением 25 Ом, если сила тока в цепи 1,6 А?
10. Какое количество теплоты потребовалось для нагревания медного бруска массой 3 кг от  $30$  до  $40 \text{ }^\circ\text{C}$ . Удельная теплоемкость меди  $400 \text{ Дж}/\text{Кг}\cdot\text{C}$ ?