

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Маломинусинская средняя общеобразовательная школа №7

Приняты на заседании педагогического
совета МКОУ М-Минусинской СОШ №7
Протокол № 1
от 28.08.2019 года

Утверждены
Директором МКОУ М-Минусинской
СОШ №7
З.М. Молиной
Приказ № 03-02-71/а
от 30.08.2019 года



Дополнения и изменения

в Основную образовательную программу основного общего
образования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Маломинусинской средней общеобразовательной школы №7

Дополнения

в основную образовательную программу основного общего образования

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; Приказа Минорбнауки России от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897(зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 года № 40937).

1. Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

1.2.5.17 Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.5.18 Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

1.2.5.19 Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской

Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни,

знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Выпускник научится:

- характеризовать основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; историю развития различных религиозных культур в истории России;
- понимать особенности и традиции религий;
- понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых;
- описывать различные явления религиозных традиций и культур;

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах;
- слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

2. В целевом разделе подпункт 1.2.5.3. Иностранный язык заменить на Иностранный язык (английский).

В Целевом разделе пункт 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования подпункт 1.2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования дополнить подпунктом 1.2.5.20 следующего содержания:

Второй иностранный язык (немецкий)

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях

неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

- **Выпускник получит возможность научиться:**
- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное

предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

– узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

– употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

– соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

– распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

– распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы;
- именасуществительные;
- имена прилагательные при помощи аффиксов;
- наречия при помощи суффикса;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов;
- числительные при помощи суффиксов.

Выпускник получит возможность научиться:

– *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

– *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

– *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

– *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

– *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;*

– *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

– оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

– распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Пункт 1.3.4. Особенности оценки предметных результатов дополнить словами:

- аттестация по предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» **безотметочная;**
- аттестация по предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» **безотметочная.**
- аттестация по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» **безотметочная.**

3. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

2.2 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

Дополнить список рабочих программ, изложить в следующей редакции

Программы отдельных учебных предметов, включенных в обязательную часть учебного плана ООП ООО, приведены в Приложениях ООП ООО:

- Программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Родная литература (на русском языке)» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов;
- Программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «История России» для 6-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Обществознание» для 6-9 классов;
- Программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов;

- Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов;
- Программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов;
- Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов;
- Программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов;

4. В организационный отдел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

3.1. Учебный план основного общего образования

Изложить в следующей редакции:

Учебный план МКОУ М-Минусинской СОШ №7, реализующий основное общее образование, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся (недельный и годовой); определяет (регламентирует состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании их заявлений (выбор языка обучения).

Учебный план содержит две части:

1. Обязательная часть.
2. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав учебных предметов обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП ООО.

**Учебный план 5класса
МКОУ М-Минусинской СОШ №7
на 2019-2020учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------|
| | | V | Все го |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/136 | 4/136 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Родная литература | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| | Второй иностранный язык | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |
| | Алгебра | | |
| | Геометрия | | |
| | Информатика | | |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 |
| | Обществознание | | |
| | География | 1/34 | 1/34 |
| Естественно научные предметы | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 28/952 | 28/952 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык | | 1/34 | 1/34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29/986 | 29/986 |

**Учебный план 6-9 классов
МКОУ М-Минусинской СОШ №7
на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| | | VI | | VII | | VIII | | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6/204 | | 4/136 | | 3/102 | | 3/102 | |
| | Литература | 3/102 | | 2/68 | | 2/68 | | 3/102 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | | | | | | | |
| | Алгебра | | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | |
| | Геометрия | | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | |
| | Информатика | | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 40 | 2/68 | 40 | 2/68 | 40 | 2/68 | 40 |
| | Обществознание | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | |
| | География | 1/34 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | |
| Естественно научные предметы | Физика | | | 2/68 | | 2/68 | | 3/102 | |
| | Химия | | | | | 2/68 | | 2/68 | |
| | Биология | 1/34 | | 1/34 | | 2/68 | | 2/68 | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | | |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | | 1/34 | | | | | |
| Технология | Технология | 2/68 | | 2/68 | | 1/34 | | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | 1/34 | | 1/34 | |
| | Физическая культура | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Итого | | 28/ 952 | 29/ 986 | 30/ 1020 | 30/ 1020 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2/ 68 | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/ 102 |
| Физическая культура | | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 |
| Проектная деятельность | | 1/34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 |
| Финансовая грамотность | | | 1/34 | 1/34 | |
| История России | | | | | 1/ 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной неделе) | | 30/ 1020 | 32/1088 | 33/ 1122 | 33/1122 |

Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП ООО, утверждается ежегодно.

3.2.7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

Дополнить следующим содержанием:

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---------------------------------|---------------|
| VI. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования | | |
| Обеспечение учебными пособиями по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Не позднее 1 сентября 2019 года | Директор |
| Обеспечение учебными пособиями по предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (на русском языке)» | Не позднее 1 сентября 2019 года | Директор |
| Обеспечение учебными пособиями по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» | Не позднее 1 сентября 2019 года | Директор |