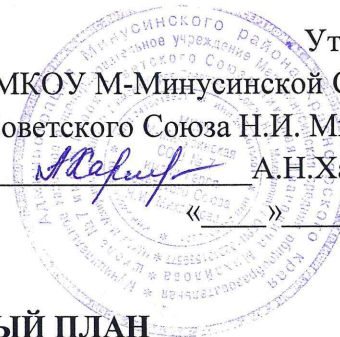


Утверждаю
 Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7
 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
 А.Н.Харламова
 «___» _____ 2022г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова
на 2022-2023 учебный год
Исаков Егор
 (индивидуальное обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю (оплачено)	СП*
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	
	3.2 Человек	2	1	
	3.3 Домоводство	3	1	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2		СП
	4.2 Изобразительная деятельность	3		СП
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2		СП
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	
Итого		22	10	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы		V		
1. Сенсорное развитие		3	2	
2. Предметно-практические действия		3	2	
3. Двигательное развитие		2		СП
4. Альтернативная коммуникация		2	2	
Итого коррекционные курсы		10	6	

СП*- самоподготовка, изучение предметов самостоятельно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Данный план реализуется через индивидуальное обучение на дому, составлен для Исакова Егора, ученика 5 класса, на 1 год.

Учебный план включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всего года обучения – 5 дней. Обучение проходит с 13:00. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – не более 40 минут.

Расписание занятий

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	Человек	Окружающий социальный мир	Коррекционно-развивающие занятия
2	Математические представления	Математические представления	Окружающий природный мир	Коррекционно-развивающие занятия	Домоводство
3	Сенсорное развитие	Предметно-практические действия	Альтернативная коммуникация		