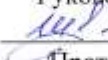



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Маломинусинская средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Михайлова  
с. Малая Минуса Минусинского района Красноярского края

Рассмотрено на МО  Руководитель МО  Л.Н. Швайгерт Протокол №1 от « 28 » августа 2023 г.	«Согласовано»  Зам. директора по УВР  Н.В. Вахнина « 29 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7  А.Н. Харламова Приказ № 03-02-53 от « 30 » августа 2023 г.
---	--	---

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Книга - лучший друг человека»**

**«Литература»**

(указать предмет, курс)

Уровень образования (класс) **адаптированная рабочая программа (5-9 класс)**

ФИО учителя **Анциферова Ольга Петровна**

с. Малая Минуса  
2023 - 2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по Русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и разработана, основываясь на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 14 октября 2013 г. № 1145;
6. Письмо Минобрнауки РФ № ВК-1788/07 от 11.08.2016 г. "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
7. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 кл. в 2-х сб./под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.;8.
8. Учебного плана МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова

Настоящая программа по предмету «Русский язык» составлена с учётом особенностей обучающихся, их интеллектуального и физического развития в соответствии с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы – Москва. «Просвещение» 2018г., под редакцией Э.В. Якубовская, автор программы по предмету Э.В. Якубовская

Структура программы учебного предмета «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. 5-9 классы .

Русский язык в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа 5 - 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: Владос, 2011г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской «Русский язык» 5 класс; 6 класса; 7 класса; 8 класса; 9 класса. М.: Просвещение, 2016г.;

Программа по русскому языку в 5 - 9 классах определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Цель** - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Основными задачами преподавания русского языка являются:

- *образовательная*  
формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков;
- *коррекционно-развивающая*  
максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- *воспитательная*  
воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Принцип *коррекционной направленности* обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

### **Характеристика учебного предмета**

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-9 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5 классе на уроки русского языка отведено 5 часов, с 6-9 класс – 4 часа. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен *концентрически*: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у учащихся специфических нарушений.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности;
- воспитывающий принцип;
- развивающий принцип;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

*Коммуникативно-речевая направленность* обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников:

*Класс условно делится на 3 уровня:*

1 уровень - учащиеся, способные усвоить программный материал в полном объеме, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени;

2 уровень - учащиеся, способные усвоить более 50% программного материала, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени только с дозированной помощью и дополнительным объяснением учителя;

3 уровень – учащиеся, способные усвоить менее 50% программного материала, не способные самостоятельно и с отсрочкой во времени воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях.

*Основные направления коррекционной работы:*

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов в год, 5 часов в неделю (5 класс) и 136 часа в год, 4 часа в неделю (6-9 классы), в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
1	5 класс	Русский язык	5 часов	170 часов
2	6 класс	Русский язык	4 часа	170 часов
3	7 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
4	8 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
5	9 класс	Русский язык	4 часа	136 часов

## **2. Планируемые результаты.**

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению

нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>5 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;</li> <li>- деление слов на слоги для переноса;</li> <li>- составление предложений из прочитанных слов с опорой на картинку; списывание предложений после чтения и анализа содержания.</li> <li>- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;</li> <li>- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;</li> <li>- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);</li> <li>- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;</li> <li>- выделение из текста предложений на заданную тему;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию текста или по иллюстрации к тексту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать звуки и буквы;</li> <li>- характеризовать гласные и согласные звуки с опорой на образец и опорную схему;</li> <li>- списывать с рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;</li> <li>- записывать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (30-35 слов);</li> <li>- дифференцировать и подбирать слова различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);</li> <li>- составлять предложения, устанавливая связи между словами, между словом и вопросом с помощью учителя, ставить знаки препинания в конце предложения;</li> <li>- делить текст на предложения;</li> <li>- выделять тему текста (о чём идет речь), выбирать один заголовок из нескольких, подходящего по смыслу;</li> <li>- анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.</li> </ul>	<p>слове);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться орфографическим словарем.</li> </ul>
<b>6 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);</li> <li>- представление о значимости языка и речи в жизни людей;</li> <li>- знание отличительных признаков основных частей слова;</li> <li>- умение различать части речи по вопросу и значению;</li> <li>- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец;</li> <li>- подбор групп родственных слов; - разбор слов по составу;</li> <li>- построение простых распространённых предложений;</li> <li>- проверка написания в корне безударных гласных звонких и глухих согласных;</li> <li>- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение производить фонетический разбор слов;</li> <li>- умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем;</li> <li>- выделение имен существительных и имен прилагательных как частей речи;</li> <li>- построение простых распространённых предложений с однородными членами;</li> <li>- образование слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;</li> <li>- умение выделять главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>- письмо под диктовку текстов с соблюдением изученных знаков препинания;</li> <li>- пользование школьным орфографическим словарём.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание под диктовку текста с изученными орфограммами предварительным анализом;</li> <li>- исправление текста;</li> <li>- подбор однокоренных слов с помощью учителя;</li> <li>- различение частей речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильное употребление их в предложении;</li> <li>- решение орфографических задач, с опорой на таблицу или с помощью учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание под диктовку текста с изученными орфограммами (75—80 слов);</li> <li>- написание изложения по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);</li> <li>- подбор однокоренных слов, используя данные приставки и суффиксы;</li> <li>- образование одной части речи от другой и правильное употребление их в речи;</li> <li>- определение изученных грамматических признаков частей речи с опорой на таблицу;</li> <li>- нахождение орфограммы и решение орфографических задач (самостоятельно или с помощью учителя);</li> <li>- пользование школьным орфографическим словарем.</li> </ul>
<b>8 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о значимости языка и речи в жизни людей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить и различать простые и сложные предложения;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);</li> <li>- знание отличительных признаков основных частей слова;</li> <li>- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;</li> <li>- оформление деловых бумаг с опорой на образец;</li> <li>- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма;</li> <li>- умение писать небольшое по объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов); <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания;</li> <li>- умение проводить фонематический разбор слов;</li> <li>- умение оформлять деловые бумаги;</li> </ul>
<b>9 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о значимости языка и речи в жизни людей;</li> <li>- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);</li> <li>- знание отличительных признаков основных частей слова;</li> <li>- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;</li> <li>- оформление деловых бумаг с опорой на образец;</li> <li>- умение различать части речи по вопросу и значению;</li> <li>- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма;</li> <li>- умение писать небольшое по объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов);</li> <li>- умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить и различать простые и сложные предложения;</li> <li>- умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания;</li> <li>- умение проводить фонематический разбор слов;</li> <li>- умение оформлять деловые бумаги;</li> <li>- умение писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;</li> </ul>



### 3. Содержание учебного предмета «Русский язык»

#### 5 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение. Звуки и буквы», «Слово», «Части речи. Имя существительное», «Предложение», «Повторение».

**Повторение. Звуки и буквы.** Звуки речи: гласные и согласные. Характеристика гласных и согласных. Дифференциация мягких и твердых согласных. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.

Разделительный ь. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные.

**Слово.** Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание – изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Приставка и предлог. Их различие. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

**Части речи. Имя существительное.** Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Значение имени существительного в речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена собственные и нарицательные.

Различение имен нарицательных и собственных, делать вывод о правилах правописания имен собственных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по числам. Различение существительных по родам.

**Предложение.** Главные и второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов к второстепенным членам. Распространение предложения. Однородные члены предложения.

Точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

Части текста, красная строка. Расположение частей текста в соответствии с данным планом, деление текста на части по данному плану.

#### **Повторение**

#### 6 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово. Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Предложение».

**Повторение.** Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

**Звуки и буквы.** Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

**Слово. Состав слова.** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

**Имя прилагательное.** Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

**Предложение.** Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

**Повторение.**

## 7 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

**Повторение.** Простое и сложное предложения.

**Состав слова.** Корень, приставка, суффикс, окончание. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова.

**Части речи.** Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам.

Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

**Предложение.** Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

**Повторение.**

## 8 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

**Повторение.** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

**Части речи.** Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Предложение.** Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

**Повторение.**

## 9 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Наречие», «Имя числительное», «Предложение», «Повторение».

**Повторение.** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Состав слова.** Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Сложные слова. Сложносокращённые слова.

**Части речи.** Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с –ться и –тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

**Предложение.** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора).

**Повторение.**

**Форма промежуточной аттестации** по предмету предполагает написание контрольного диктанта.

#### 4. Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Русский язык»

##### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Предложение. Подлежащее и сказуемое	1		
2.	Предложения нераспространённые и распространённые	1		
3.	Однородные члены предложения	1		
4.	Перечисление без союзов и с союзом <b>и</b>	1		
5.	Диагностическая контрольная работа	1		
6.	Работа над ошибками.	1		
7.	Звуки и буквы	1		
8.	Алфавит. Предупредительный диктант	1		
9.	Слова с разделительным <b>ь</b>	1		
10.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1		
11.	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных	1		
12.	Сочинение на тему «Осень»	1		
13.	Практические упражнения. Гласные и согласные звуки.	1		
14.	Практические упражнения. Звуки и буквы.	1		
15.	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1		
16.	Работа над ошибками	1		
17.	Состав слова. Однокоренные слова	1		
18.	Корень, приставка, суффикс, окончание	1		
19.	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1		
20.	Образование слов с помощью суффиксов	1		
21.	Практические упражнения. Образование слов с помощью суффиксов	1		
22.	Правописание окончаний	1		
23.	Практические упражнения. Разбор слов по составу.Объяснительный диктант	1		
24.	Практические упражнения. Состав слова.	1		
25.	Правописание безударных гласных в корне слова	1		
26.	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант	1		
27.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1		
28.	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1		
29.	Непроизносимые согласные в корне слова	1		
30.	Практические упражнения. Непроизносимые согласные в корне слова	1		
31.	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова	1		
32.	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1		
33.	Работа над ошибками	1		
34.	Приставка и предлог	1		
35.	Практические упражнения. Приставка и предлог	1		

36.	Разделительный <b>ъ</b> после приставок	1		
37.	Единообразное написание приставок на гласный	1		
38.	Единообразное написание приставок на согласный	1		
39.	Практические упражнения. Правописание приставок	1		
40.	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1		
41.	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок	1		
42.	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1		
43.	Работа над ошибками	1		
44.	Части речи	1		
45.	Значение имени существительного	1		
46.	Имена собственные Творческий диктант	1		
47.	Мягкий знак после шипящих у имён существительных	1		
48.	Склонение имён существительных в единственном числе	1		
49.	Правописание безударных падежных окончаний	1		
50.	Правописание окончаний в Р.П., Д.п., П.п.	1		
51.	Правописание окончаний в Т.П., П.п.	1		
52.	Склонение имён существительных в единственном числе	1		
53.	Промежуточный контрольный диктант	1		
54.	Работа над ошибками	1		
55.	Склонение существительных во множественном числе	1		
56.	Склонение существительных во множественном числе	1		
57.	Правописание дательного и творительного падежа во множественном числе	1		
58.	Предупредительный диктант	1		
59.	Правописание дательного и творительного падежа во множественном числе	1		
60.	Правописание дательного и творительного падежа во множественном числе	1		
61.	Предложный падеж множественного числа	1		
62.	Предложный падеж множественного числа	1		
63.	Предложный падеж множественного числа	1		
64.	Родительный падеж множественного числа	1		
65.	Родительный падеж множественного числа	1		
66.	Родительный падеж множественного числа	1		
67.	Практические упражнения. Правописание существительных множественного числа	1		
68.	Контрольный диктант	1		
69.	Работа над ошибками	1		
70.	Практические упражнения. Правописание существительных множественного числа	1		
71.	Практические упражнения. Правописание существительных множественного числа	1		
72.	Понятие об имени прилагательном Значение имени прилагательного в речи	1		
73.	Имя прилагательное.	1		
74.	Имя прилагательное.	1		
75.	Изменение имён прилагательных по родам	1		
76.	Изменение имён прилагательных по родам	1		
77.	Имена прилагательные женского и мужского рода	1		

78.	Имена прилагательные женского и мужского рода	1		
79.	Имена прилагательные среднего рода	1		
80.	Имена прилагательные среднего рода	1		
81.	Род имён прилагательных	1		
82.	Род имён прилагательных	1		
83.	Изменение имён прилагательных по числам	1		
84.	Изменение имён прилагательных по числам	1		
85.	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1		
86.	Умение различать число и род прилагательного по существительному	1		
87.	Выборочное изложение «С любовью к природе» с.140.	1		
88.	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1		
89.	Склонение имён прилагательных в единственном	1		
90.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
91.	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Предупредительный диктант	1		
92.	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1		
93.	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1		
94.	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
95.	Практические упражнения дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо: письмо другу	1		
96.	Практические упражнения дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо: письмо другу	1		
97.	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
98.	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
99.	Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
100.	Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
101.	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
102.	Практические упражнения. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
103.	Практические упражнения. Падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
104.	Практические упражнения. Падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
105.	Практические упражнения. Деловое письмо: составление заметки (упр. 296)	1		
106.	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных м. и ср. рода»	1		
107.	Работа над ошибками	1		
108.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
109.	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1		
110.	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1		
111.	Практические упражнения Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных	1		



	женского рода. Словарный диктант			
112.	Практические упражнения Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1		
113.	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (устная работа)	1		
114.	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (письменная работа)	1		
115.	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1		
116.	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1		
117.	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1		
118.	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1		
119.	Винительный и творительный падеж имён прилагательных женского рода	1		
120.	Винительный и творительный падеж имён прилагательных женского рода	1		
121.	Сочинение по картине «Богатыри» (устная работа)	1		
122.	Сочинение по картине «Богатыри» (письменная работа)	1		
123.	Склонение имени прилагательного	1		
124.	Склонение имени прилагательного			
125.	Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1		
126.	Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1		
127.	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода»	1		
128.	Работа над ошибками	1		
129.	Склонение имён прилагательных во множественном числе Предупредительный диктант	1		
130.	Склонение имён прилагательных во множественном числе			
131.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
132.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
133.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
134.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа			
135.	Практические упражнения. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
136.	Практические упражнения. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
137.	Практические упражнения. Правописание прилагательных множественного числа. Объяснительный диктант	1		
138.	Практические упражнения. Работа с деформированным текстом (у.372)	1		
139.	Практические упражнения. Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1		
140.	Практические упражнения. Работа по картине (упр. 376)	1		
141.	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных	1		

	множественного числа»			
142.	Работа над ошибками	1		
143.	Предложение	1		
144.	Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1		
145.	Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1		
146.	Союзы <i>а, но</i> в предложении с однородными членами	1		
147.	Перечисление с одиночным союзом <i>и</i> . Предупредительный диктант	1		
148.	Практические упражнения. Перечисление без союзов	1		
149.	Практические упражнения. Перечисление без союзов	1		
150.	Итоговый контрольный диктант	1		
151.	Работа над ошибками	1		
152.	Сложное предложение	1		
153.	Сложное предложение			
154.	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i>	1		
155.	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i>			
156.	Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант	1		
157.	Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант	1		
158.	Обращение Знаки препинания при обращении	1		
159.	Обращение Знаки препинания при обращении			
160.	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1		
161.	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1		
162.	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1		
163.	Практические упражнения. Сложное предложение.	1		
164.	Практические упражнения. Сложное предложение.			
165.	Состав слова. Правописание окончаний имён существительных	1		
166.	Состав слова. Правописание окончаний имён существительных	1		
167.	Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	1		
168.	Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	1		
169.	Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	1		
170.	Подведение итогов за год. Рекомендации на лето	1		

## 7 класс

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Предложение. Связь слов в предложении.	1		
2.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
3.	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
4.	Однородные члены предложения: главные и второстепенные	1		
5.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1		
6.	Однородные члены предложения с союзами и без союзов.	1		
7.	Простое и сложное предложение. Общие и различительные признаки.	1		
8.	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		
9.	Деловое письмо. Телеграмма	1		
10.	Урок обобщающего повторения по теме «Предложение».	1		
11.	Проверочный диктант по теме «Повторение»	1		
12.	Работа над ошибками	1		
13.	Корень слова. Однокоренные слова.	1		
14.	Приставка.	1		
15.	Суффикс.	1		
16.	Окончание.	1		
17.	Разбор слов по составу	1		
18.	Правописание безударных гласных в корне	1		
19.	Правописание согласных в корне.	1		
20.	Непроверяемые гласные и непроизносимые согласные в корне слова.	1		
21.	Проверочный диктант «Правописание гласных и согласных в корне».	1		
22.	Работа над ошибками	1		
23.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
24.	Правописание Ъ после приставок	1		
25.	Приставка и предлог.	1		
26.	Изложение.	1		
27.	Сложные слова	1		
28.	Повторение и обобщение по разделу «Состав слова»	1		
29.	Контрольный диктант за четверть.	1		
30.	Работа над ошибками.	1		
31.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1		
32.	Сочинение-описание по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1		
33.	Имя существительное как часть речи, его роль в речи.	1		
34.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
35.	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1		
36.	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
37.	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1		
38.	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1		
39.	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное в ед.числе»	1		
40.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1		
41.	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн. числе	1		
42.	Правописание сущ. во мн. числе с шипящей на конце	1		
43.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1		
44.	Работа над ошибками	1		
45.	Основные грамматические категории имен сущ. Морфологический разбор имени существительного	1		

46.	Д.письмо. Заявление	1		
47.	Сочинение по картине Васнецова «Спящая красавица»	1		
48.	Имя прилагательное как часть речи. Использование имен прилагательных в устной и письменной речи	1		
49.	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.	1		
50.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1		
51.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1		
52.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1		
53.	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1		
54.	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1		
55.	Обобщающие упражнения по теме «Склонение имен прил. в ед. числе»	1		
56.	Контрольный диктант за 2 четверть. Работа над ошибками	1		
57.	Склонение имен прилагательных во мн. числе	1		
58.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
59.	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		
60.	Местоимение как часть речи. Понятие о местоимении	1		
61.	Использование местоимений в речи	1		
62.	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1		
63.	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1		
64.	Лицо и число личных местоимений	1		
65.	Склонение местоимений 1 лица	1		
66.	Склонение местоимений 1 лица	1		
67.	Склонение местоимений 2 лица	1		
68.	Склонение местоимений 2 лица	1		
69.	Склонение местоимений 3 лица	1		
70.	Склонение местоимений 3 лица	1		
71.	Правописание личных местоимений с предлогами	1		
72.	Роль местоимения в предложении	1		
73.	Д.письмо. Письмо другу	1		
74.	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1		
75.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1		
76.	Работа над ошибками	1		
77.	Глагол как часть речи.	1		
78.	Роль глагола в предложении.	1		
79.	Изменение глагола по временам.	1		
80.	Изменение глаголов по числам	1		
81.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
82.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
83.	Объяснительный диктант	1		
84.	Правописание НЕ с глаголами	1		
85.	Правописание НЕ с глаголами	1		
86.	Изменение глаголов по лицам	1		
87.	1 лицо глагола	1		
88.	2 лицо глагола	1		
89.	3 лицо глагола	1		
90.	Правописание глаголов с -СЯ и -СЬ	1		
91.	Правописание личных окончаний глаголов 1 лица	1		
92.	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица	1		
93.	Правописание личных окончаний глаголов 3 лица	1		
94.	Правописание глаголов с -СЯ	1		
95.	Повторение и обобщение изученного по разделу «Глагол»	1		

96.	Контрольный диктант за 3 четверть	1		
97.	Работа над ошибками	1		
98.	Д.письмо «Письмо-поздравление»	1		
99.	Морфологический разбор глагола как части речи	1		
100.	Упражнения для закрепления темы «Глагол»	1		
101.	Изложение по готовому плану	1		
102.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		
103.	Простое и сложное предложение	1		
104.	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
105.	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО	1		
106.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1		
107.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1		
108.	Обобщение и закрепление по теме «Простое предложение»	1		
109.	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1		
110.	Работа над ошибками	1		
111.	Развитие речи. Изложение	1		
112.	Сложное предложение	1		
113.	Знаки препинания в сложном предложении	1		
114.	Союзы И, А, НО в сложном предложении.	1		
115.	Проверочный диктант по теме «Сложное предложение»	1		
116.	Обращение	1		
117.	Место обращения в предложении	1		
118.	Знаки препинания при обращении	1		
119.	Обобщение по теме «Обращение»	1		
120.	Д.письмо. Объявление	1		
121.	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1		
122.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
123.	Работа над ошибками	1		
124.	Состав слова	1		
125.	Правописание гласных и согласных в корне.	1		
126.	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1		
127.	Части речи.	1		
128.	Контрольный диктант за год	1		
129.	Работа над ошибками	1		
130.	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
131.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
132.	Склонение личных местоимений	1		
133.	Правописание глаголов	1		
134.	Развитие речи. Изложение по плану	1		
135.	Простое и сложное предложение	1		
136.	Простое и сложное предложение	1		

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Предложение. Простое и сложное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1		
2.	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1		
3.	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1		
4.	Простое предложение с однородными членами предложения	1		
5.	Д письмо. Объяснительная записка	1		
6.	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1		
7.	Работа над ошибками	1		
8.	Однокоренные слова	1		
9.	Подбор однокоренных слов	1		
10.	Разбор слов по составу	1		
11.	Звонкие и глухие согласные в корне	1		
12.	Звонкие и глухие согласные в корне	1		
13.	Безударные гласные в корне	1		
14.	Безударные гласные в корне	1		
15.	Непроверяемые безударные гласные в корне	1		
16.	Проверочный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1		
17.	Работа над ошибками	1		
18.	Гласные и согласные в приставках	1		
19.	Гласные и согласные в приставках	1		
20.	Приставка и предлог	1		
21.	Приставка и предлог	1		
22.	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в приставках и корне слова»	1		
23.	Работа над ошибками	1		
24.	Сложные слова	1		
25.	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1		
26.	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1		
27.	Проверочный диктант по теме «Сложные слова»	1		
28.	Работа над ошибками	1		
29.	Д. письмо. Автобиография	1		
30.	Обобщение пройденного	1		
31.	Контрольный диктант за 1 четверть	1		
32.	Работа над ошибками	1		
33.	Обобщение пройденного	1		
34.	Обобщение пройденного	1		
35.	Части речи	1		
36.	Основные грамматические категории имени существительного	1		
37.	Имя собственное	1		
38.	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1		
39.	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
40.	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
41.	Склонение имен существительных во множественном числе	1		
42.	Имена существительные во множественном числе с шипящей на конце	1		
43.	Несклоняемые имена существительные	1		
44.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1		

45.	Работа над ошибками	1		
46.	Имя прилагательное как часть речи. Согласование с им. сущ.	1		
47.	Родовые окончания имен прилагательных	1		
48.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
49.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
50.	Склонение имен прилагательных множественного числа	1		
51.	Склонение имен прилагательных на –ий; –ья; –ье; –ьи.	1		
52.	Склонение имен прилагательных на –ий; –ья; –ье; –ьи.	1		
53.	Обобщение пройденного	1		
54.	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	1		
55.	Лицо и число личных местоимений	1		
56.	Склонение личных местоимений	1		
57.	Склонение личных местоимений	1		
58.	Склонение личных местоимений	1		
59.	Правописание местоимений с предлогами	1		
60.	Обобщение пройденного	1		
61.	Контрольный диктант за II четверть	1		
62.	Работа над ошибками	1		
63.	Д. письмо. Заявление	1		
64.	Обобщение пройденного	1		
65.	Глагол как часть речи	1		
66.	Роль глагола в предложении	1		
67.	Роль глагола в предложении	1		
68.	Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти.	1		
69.	Правописание шипящих на конце слова	1		
70.	Изменение глагола по временам	1		
71.	Изменение глагола по временам	1		
72.	Прошедшее время глагола. Род и число	1		
73.	Не с глаголами	1		
74.	Диктант или изложение по теме «Изменение глагола по временам»	1		
75.	Изменение глагола по лицам и числам	1		
76.	Изменение глагола по лицам и числам	1		
77.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1		
78.	Изменение глаголов по лицам и числам	1		
79.	Глаголы 3 лица	1		
80.	Правописание глаголов на –тся; –ться	1		
81.	Правописание глаголов на –тся; –ться	1		
82.	Правописание глаголов на –тся; –ться	1		
83.	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1		
84.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
85.	Работа над ошибками	1		
86.	Спряжение глаголов	1		
87.	Спряжение глаголов	1		
88.	Спряжение глаголов	1		
89.	2 спряжение глаголов	1		
90.	1 спряжение глаголов	1		
91.	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
92.	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
93.	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
94.	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
95.	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2	1		

	спряжения			
96.	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1		
97.	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1		
98.	Контрольный диктант за III четверть	1		
99.	Работа над ошибками	1		
100	Обобщение пройденного	1		
101	Подлежащее в простом и сложном предложении	1		
102	Подлежащее в простом и сложном предложении	1		
103	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
104	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
105	Простое предложение с однородными членами	1		
106	Простое предложение с однородными членами	1		
107	Простое предложение с однородными членами	1		
108	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1		
109	Обращение	1		
110	Знаки препинания при обращении	1		
111	Знаки препинания при обращении	1		
112	Знаки препинания при обращении	1		
113	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
114	Работа над ошибками	1		
115	Сложные предложения без союзов и с союзами	1		
116	Сложные предложения без союзов и с союзами	1		
117	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		
118	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		
119	Сложные предложения с союзными словами когда, где, что и т.д.	1		
120	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1		
121	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1		
122	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1		
123	Обобщение пройденного	1		
124	Д.письмо. Объявление	1		
125	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с союзными словами когда, где, что»	1		
126	Работа над ошибками	1		
127	Повторение. Правила правописания в разных частях слова	1		
128	Упражнения на изученные орфограммы	1		
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами когда, где, что	1		
130	Изложение	1		



131	Работа над ошибками	1		
132	Обобщение пройденного	1		
133	Контрольный диктант за год	1		
134	Работа над ошибками	1		
135	Обобщение пройденного	1		
136	Обобщение пройденного	1		

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Главные и второстепенные члены предложения	1		
2	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
4	Простые предложения с однородными членами	1		
5	Обращение	1		
6	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
7	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1		
8	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1		
9	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1		
10	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1		
11	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
12	Анализ контрольного диктанта	1		
13	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие.	1		
14	Разделительные Ъ и Ь	1		
15	Ударные и безударные гласные	1		
16	Звонкие и глухие согласные	1		
17	Непроизносимые согласные	1		
18	Д. письмо. Объявление	1		
19	Обобщение пройденного по теме «Звуки речи»	1		
20	Проверочный диктант по теме «Звуки речи»	1		
21	Работа над ошибками	1		
22	Состав слова	1		
23	Разбор слова по составу	1		
24	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
25	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
26	Правописание гласных и согласных в приставках	1		
27	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
28	Правописание приставок на З и С	1		
29	Правописание приставок на З и С	1		
30	Правописание сложных слов	1		
31	Правописание сложных слов	1		
32	Сложносокращенные слова	1		
33	Д.письмо. Расписка	1		
34	Обобщение пройденного по теме «Состав слова»	1		
35	Контрольный диктант за четверть.	1		
36	Анализ контрольного диктанта	1		
37	Имя существительное. Его роль в предложении.	1		
38	Имя существительное. Его роль в предложении.	1		
39	Грамматические признаки имени существительного	1		
40	Грамматические признаки имени существительного	1		
41	Склонение имен существительных	1		
42	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
43	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
44	Существительные с шипящей на конце	1		
45	Несклоняемые имена существительные	1		

46	Д.письмо. Заметка	1		
47	Обобщение пройденного по теме «Имя существительное»	1		
48	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
49	Работа над ошибками	1		
50	Роль прилагательного в предложении	1		
51	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
52	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
53	Безударные окончания имен прилагательных	1		
54	Безударные окончания имен прилагательных	1		
55	Падежные окончания имен прилагательных на –ий, –ья, –ье, –ьи	1		
56	Д.письмо. Объяснительная записка	1		
57	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
58	Роль местоимения в речи	1		
59	Лицо и число личных местоимений	1		
60	Склонение личных местоимений	1		
61	Правописание личных местоимений с предлогами	1		
62	Правописание личных местоимений третьего лица	1		
63	Обобщение пройденного по теме «Местоимение»	1		
64	Контрольный диктант за II четверть	1		
65	Работа над ошибками	1		
66	Д.письмо. Заметка	1		
67	Обобщение пройденного за II четверть	1		
68	Роль глагола в предложении	1		
69	Грамматические признаки глагола	1		
70	Род и число глаголов прошедшего времени	1		
71	Неопределенная форма глагола	1		
72	Неопределенная форма глагола	1		
73	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		
75	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1		
76	Глаголы 2 лица единственного числа	1		
77	Правописание –ТЬСЯ, –ТСЯ в глаголах	1		
78	Ударные и безударные личные окончания глаголов	1		
79	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
80	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
81	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
82	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
83	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
84	Р/речи. Изложение	1		
85	Глаголы повелительного наклонения	1		
86	Глаголы повелительного наклонения	1		
87	Глаголы повелительного наклонения	1		
88	Мягкий знак в глаголах	1		
89	Д.письмо. Анкета	1		
90	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1		
91	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
92	Понятие о наречии	1		
93	Понятие о наречии	1		
94	Наречия места, времени и способа действия	1		
95	Наречия места, времени и способа действия	1		
96	Правописание наречий с О и А на конце	1		
97	Правописание наречий с О и А на конце	1		

98	Обобщение пройденного по теме «Наречие»	1		
99	Проверочный диктант по теме «Наречие»	1		
100	Числительные порядковые и количественные	1		
101	Числительные порядковые и количественные	1		
102	Связь имени числительного с именем существительным	1		
103	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1		
104	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1		
105	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1		
106	Д.письмо. Доверенность	1		
107	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1		
108	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1		
109	Контрольный диктант за четверть	1		
110	Работа над ошибками	1		
111	Повторение темы «Части речи»	1		
112	Определение частей речи в предложении	1		
113	Определение частей речи в предложении	1		
114	Определение частей речи в предложении	1		
115	Сочинение по картине	1		
116	Обобщающие упражнения	1		
117	Проверочный диктант по теме «Части речи»	1		
118	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		
119	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		
120	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
121	Предложения с однородными членами	1		
122	Предложения с однородными членами	1		
123	Предложения с однородными членами	1		
124	Предложения с однородными членами	1		
125	Обращение. Знаки препинания при обращении	1		
126	Обращение. Знаки препинания при обращении	1		
127	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
128	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
129	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
130	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
131	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
132	Работа над ошибками	1		
133	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		
134	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		
135	Обобщение пройденного	1		
136	Итоговый контрольный диктант	1		

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 263 с.
2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 270 с.
3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 287 с.
4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.
5. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.
6. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.
7. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.

## **Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Видеофрагменты фильмов (DVD)
4. Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)