



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Маломинусинская средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Михайлова
с. Малая Минуса Минусинского района Красноярского края

Рассмотрено на МО Руководитель МО  Л.Н.Швайгерт Протокол №1 от « 28 » августа 2023 г.	«Согласовано» Зам директора по УВР  Н.В. Вахнина « 29 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7  А.Н. Харламова Приказ № 03-02-53 от « 30 » августа 2023 г.
--	---	---

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа

Русский язык

(указать предмет, курс)

Уровень образования (класс) адаптированная рабочая программа (5-9 класс)
ФИО учителя Анциферова Ольга Петровна

с.Малая Минуса
2023 - 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по Русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и разработана, основываясь на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 14 октября 2013 г. № 1145;
6. Письмо Минобрнауки РФ № ВК-1788/07 от 11.08.2016 г. "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
7. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 кл. в 2-х сб./под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.;8.
8. Учебного плана МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова

Настоящая программа по предмету «Русский язык» составлена с учётом особенностей обучающихся, их интеллектуального и физического развития в соответствии с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы – Москва. «Просвещение» 2018г., под редакцией Э.В. Якубовская, автор программы по предмету Э.В. Якубовская

Структура программы учебного предмета «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. 5-9 классы .

Русский язык в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа 5 - 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: Владос, 2011г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской «Русский язык» 5 класс; 6 класса; 7 класса; 8 класса; 9 класса. М.: Просвещение, 2016г.;

Программа по русскому языку в 5 - 9 классах определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Основными задачами преподавания русского языка являются:

- *образовательная*
формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков;
- *коррекционно-развивающая*
максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- *воспитательная*
воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Принцип *коррекционной направленности* обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-9 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5 классе на уроки русского языка отведено 5 часов, с 6-9 класс – 4 часа. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен *концентрически*: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у учащихся специфических нарушений.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности;
- воспитывающий принцип;
- развивающий принцип;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников:

Класс условно делится на 3 уровня:

1 уровень - учащиеся, способные усвоить программный материал в полном объеме, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени;

2 уровень - учащиеся, способные усвоить более 50% программного материала, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени только с дозированной помощью и дополнительным объяснением учителя;

3 уровень – учащиеся, способные усвоить менее 50% программного материала, не способные самостоятельно и с отсрочкой во времени воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в год, 5 часов в неделю (5 класс) и 136 часа в год, 4 часа в неделю (6-9 классы), в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Русский язык	5 часов	170 часов
2	6 класс	Русский язык	4 часа	170 часов
3	7 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
4	8 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
5	9 класс	Русский язык	4 часа	136 часов

2. Планируемые результаты.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению

нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости; - деление слов на слоги для переноса; - составление предложений из прочитанных слов с опорой на картинку; списывание предложений после чтения и анализа содержания. - списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; - обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки); - дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; - выделение из текста предложений на заданную тему; - отвечать на вопросы по содержанию текста или по иллюстрации к тексту; 	<ul style="list-style-type: none"> - различать звуки и буквы; - характеризовать гласные и согласные звуки с опорой на образец и опорную схему; - списывать с рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - записывать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (30-35 слов); - дифференцировать и подбирать слова различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); - составлять предложения, устанавливать связи между словами, между словом и вопросом с помощью учителя, ставить знаки препинания в конце предложения; - делить текст на предложения; - выделять тему текста (о чём идет речь), выбирать один заголовок из нескольких, подходящего по смыслу; - анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в

<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему. 	<p>слове);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться орфографическим словарем.
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - представление о значимости языка и речи в жизни людей; - знание отличительных признаков основных частей слова; - умение различать части речи по вопросу и значению; - умение производить разбор слова с опорой на представленный образец; - подбор групп родственных слов; - разбор слов по составу; - построение простых распространённых предложений; - проверка написания в корне безударных гласных звонких и глухих согласных; - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение производить фонетический разбор слов; - умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем; - выделение имен существительных и имен прилагательных как частей речи; - построение простых распространённых предложений с однородными членами; - образование слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов; - умение выделять главные и второстепенные члены предложения; - письмо под диктовку текстов с соблюдением изученных знаков препинания; - пользование школьным орфографическим словарём.
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - написание под диктовку текста с изученными орфограммами предварительным анализом; - исправление текста; - подбор однокоренных слов с помощью учителя; - различение частей речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильное употребление их в предложении; - решение орфографических задач, с опорой на таблицу или с помощью учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - написание под диктовку текста с изученными орфограммами (75—80 слов); - написание изложения по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов); - подбор однокоренных слов, используя данные приставки и суффиксы; - образование одной части речи от другой и правильное употребление их в речи; - определение изученных грамматических признаков частей речи с опорой на таблицу; - нахождение орфограммы и решение орфографических задач (самостоятельно или с помощью учителя); - пользование школьным орфографическим словарем.
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - представление о значимости языка и речи в жизни людей; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение строить и различать простые и сложные предложения;

<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - знание отличительных признаков основных частей слова; - умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; - оформление деловых бумаг с опорой на образец; - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма; - умение писать небольшое по объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов); <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания; - умение проводить фонематический разбор слов; - умение оформлять деловые бумаги;
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - представление о значимости языка и речи в жизни людей; - умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - знание отличительных признаков основных частей слова; - умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; - оформление деловых бумаг с опорой на образец; - умение различать части речи по вопросу и значению; - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма; - умение писать небольшое по объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов); - умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение строить и различать простые и сложные предложения; - умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания; - умение проводить фонематический разбор слов; - умение оформлять деловые бумаги; - умение писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;

3. Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение. Звуки и буквы», «Слово», «Части речи. Имя существительное», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Звуки и буквы. Звуки речи: гласные и согласные. Характеристика гласных и согласных. Дифференциация мягких и твердых согласных. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.

Разделительный ь. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные.

Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание – изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Приставка и предлог. Их различие. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Части речи. Имя существительное. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Значение имени существительного в речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена собственные и нарицательные.

Различение имен нарицательных и собственных, делать вывод о правилах правописания имен собственных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по числам. Различение существительных по родам.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов к второстепенным членам. Распространение предложения. Однородные члены предложения.

Точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

Части текста, красная строка. Расположение частей текста в соответствии с данным планом, деление текста на части по данному плану.

Повторение

6 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово. Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Предложение».

Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

Слово. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

Предложение. Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Повторение.

7 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое и сложное предложения.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова.

Части речи. Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам.

Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

Предложение. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение.

8 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Части речи. Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Повторение.

9 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Наречие», «Имя числительное», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Сложные слова. Сложносокращённые слова.

Части речи. Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с –ться и –тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора).

Повторение.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает написание контрольного диктанта.

4. Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Русский язык»

7 класс

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Предложение. Связь слов в предложении.	1		
2.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
3.	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
4.	Однородные члены предложения: главные и второстепенные	1		
5.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1		
6.	Однородные члены предложения с союзами и без союзов.	1		
7.	Простое и сложное предложение. Общие и различительные признаки.	1		
8.	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		
9.	Деловое письмо. Телеграмма	1		
10.	Урок обобщающего повторения по теме «Предложение».	1		
11.	Проверочный диктант по теме «Повторение»	1		
12.	Работа над ошибками	1		
13.	Корень слова. Однокоренные слова.	1		
14.	Приставка.	1		
15.	Суффикс.	1		
16.	Окончание.	1		
17.	Разбор слов по составу	1		
18.	Правописание безударных гласных в корне	1		
19.	Правописание согласных в корне.	1		
20.	Непроверяемые гласные и непроизносимые согласные в корне слова.	1		
21.	Проверочный диктант «Правописание гласных и согласных в корне».	1		
22.	Работа над ошибками	1		
23.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
24.	Правописание Ъ после приставок	1		
25.	Приставка и предлог.	1		
26.	Изложение.	1		
27.	Сложные слова	1		
28.	Повторение и обобщение по разделу «Состав слова»	1		
29.	Контрольный диктант за четверть.	1		
30.	Работа над ошибками.	1		
31.	Д.письмо. Объяснительная записка.	1		
32.	Сочинение-описание по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1		
33.	Имя существительное как часть речи, его роль в речи.	1		
34.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
35.	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1		
36.	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
37.	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1		
38.	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1		
39.	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное в ед.числе»	1		
40.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1		
41.	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн. числе	1		

42.	Правописание сущ. во мн. числе с шипящей на конце	1		
43.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1		
44.	Работа над ошибками	1		
45.	Основные грамматические категории имен сущ. Морфологический разбор имени существительного	1		
46.	Д.письмо. Заявление	1		
47.	Сочинение по картине Васнецова «Спящая красавица»	1		
48.	Имя прилагательное как часть речи. Употребление имен прилагательных в устной и письменной речи	1		
49.	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.	1		
50.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1		
51.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1		
52.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1		
53.	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1		
54.	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1		
55.	Обобщающие упражнения по теме «Склонение имен прил. в ед. числе»	1		
56.	Контрольный диктант за 2 четверть. Работа над ошибками	1		
57.	Склонение имен прилагательных во мн. числе	1		
58.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
59.	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		
60.	Местоимение как часть речи. Понятие о местоимении	1		
61.	Употребление местоимений в речи	1		
62.	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1		
63.	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1		
64.	Лицо и число личных местоимений	1		
65.	Склонение местоимений 1 лица	1		
66.	Склонение местоимений 1 лица	1		
67.	Склонение местоимений 2 лица	1		
68.	Склонение местоимений 2 лица	1		
69.	Склонение местоимений 3 лица	1		
70.	Склонение местоимений 3 лица	1		
71.	Правописание личных местоимений с предлогами	1		
72.	Роль местоимения в предложении	1		
73.	Д.письмо. Письмо другу	1		
74.	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1		
75.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1		
76.	Работа над ошибками	1		
77.	Глагол как часть речи.	1		
78.	Роль глагола в предложении.	1		
79.	Изменение глагола по временам.	1		
80.	Изменение глаголов по числам	1		
81.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
82.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
83.	Объяснительный диктант	1		
84.	Правописание НЕ с глаголами	1		
85.	Правописание НЕ с глаголами	1		
86.	Изменение глаголов по лицам	1		

87.	1 лицо глагола	1		
88.	2 лицо глагола	1		
89.	3 лицо глагола	1		
90.	Правописание глаголов с -СЯ и -СЬ	1		
91.	Правописание личных окончаний глаголов 1 лица	1		
92.	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица	1		
93.	Правописание личных окончаний глаголов 3 лица	1		
94.	Правописание глаголов с -СЯ	1		
95.	Повторение и обобщение изученного по разделу «Глагол»	1		
96.	Контрольный диктант за 3 четверть	1		
97.	Работа над ошибками	1		
98.	Д.письмо «Письмо-поздравление»	1		
99.	Морфологический разбор глагола как части речи	1		
100.	Упражнения для закрепления темы «Глагол»	1		
101.	Изложение по готовому плану	1		
102.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		
103.	Простое и сложное предложение	1		
104.	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
105.	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО	1		
106.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1		
107.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1		
108.	Обобщение и закрепление по теме «Простое предложение»	1		
109.	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1		
110.	Работа над ошибками	1		
111.	Развитие речи. Изложение	1		
112.	Сложное предложение	1		
113.	Знаки препинания в сложном предложении	1		
114.	Союзы И, А, НО в сложном предложении.	1		
115.	Проверочный диктант по теме «Сложное предложение»	1		
116.	Обращение	1		
117.	Место обращения в предложении	1		
118.	Знаки препинания при обращении	1		
119.	Обобщение по теме «Обращение»	1		
120.	Д.письмо. Объявление	1		
121.	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1		
122.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
123.	Работа над ошибками	1		
124.	Состав слова	1		
125.	Правописание гласных и согласных в корне.	1		
126.	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1		
127.	Части речи.	1		
128.	Контрольный диктант за год	1		
129.	Работа над ошибками	1		
130.	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
131.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
132.	Склонение личных местоимений	1		

133.	Правописание глаголов	1		
134.	Развитие речи. Изложение по плану	1		
135.	Простое и сложное предложение	1		
136.	Простое и сложное предложение	1		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Предложение. Простое и сложное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1		
2	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1		
3	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1		
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1		
5	Д письмо. Объяснительная записка	1		
6	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1		
7	Работа над ошибками	1		
8	Однокоренные слова	1		
9	Подбор однокоренных слов	1		
10	Разбор слов по составу	1		
11	Звонкие и глухие согласные в корне	1		
12	Звонкие и глухие согласные в корне	1		
13	Безударные гласные в корне	1		
14	Безударные гласные в корне	1		
15	Непроверяемые безударные гласные в корне	1		
16	Проверочный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1		
17	Работа над ошибками	1		
18	Гласные и согласные в приставках	1		
19	Гласные и согласные в приставках	1		
20	Приставка и предлог	1		
21	Приставка и предлог	1		
22	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в приставках и корне слова»	1		
23	Работа над ошибками	1		
24	Сложные слова	1		
25	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1		
26	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1		
27	Проверочный диктант по теме «Сложные слова»	1		
28	Работа над ошибками	1		
29	Д. письмо. Автобиография	1		
30	Обобщение пройденного	1		
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1		
32	Работа над ошибками	1		
33	Обобщение пройденного	1		
34	Обобщение пройденного	1		
35	Части речи	1		
36	Основные грамматические категории имени существительного	1		
37	Имя собственное	1		
38	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1		
39	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
40	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
41	Склонение имен существительных во множественном числе	1		
42	Имена существительные во множественном числе с шипящей на конце	1		
43	Несклоняемые имена существительные	1		
44	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1		

45	Работа над ошибками	1		
46	Имя прилагательное как часть речи. Согласование с им. сущ.	1		
47	Родовые окончания имен прилагательных	1		
48	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
49	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
50	Склонение имен прилагательных множественного числа	1		
51	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1		
52	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1		
53	Обобщение пройденного	1		
54	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	1		
55	Лицо и число личных местоимений	1		
56	Склонение личных местоимений	1		
57	Склонение личных местоимений	1		
58	Склонение личных местоимений	1		
59	Правописание местоимений с предлогами	1		
60	Обобщение пройденного	1		
61	Контрольный диктант за II четверть	1		
62	Работа над ошибками	1		
63	Д. письмо. Заявление	1		
64	Обобщение пройденного	1		
65	Глагол как часть речи	1		
66	Роль глагола в предложении	1		
67	Роль глагола в предложении	1		
68	Неопределенная форма глагола на –ть, -чь. –ти.	1		
69	Правописание шипящих на конце слова	1		
70	Изменение глагола по временам	1		
71	Изменение глагола по временам	1		
72	Прошедшее время глагола. Род и число	1		
73	Не с глаголами	1		
74	Диктант или изложение по теме «Изменение глагола по временам»	1		
75	Изменение глагола по лицам и числам	1		
76	Изменение глагола по лицам и числам	1		
77	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1		
78	Изменение глаголов по лицам и числам	1		
79	Глаголы 3 лица	1		
80	Правописание глаголов на –тся; -ться	1		
81	Правописание глаголов на –тся; -ться	1		
82	Правописание глаголов на –тся; -ться	1		
83	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1		
84	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
85	Работа над ошибками	1		
86	Спряжение глаголов	1		
87	Спряжение глаголов	1		
88	Спряжение глаголов	1		
89	2 спряжение глаголов	1		
90	1 спряжение глаголов	1		
91	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
92	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
93	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
94	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
95	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2	1		

	спряжения			
96	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1		
97	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1		
98	Контрольный диктант за III четверть	1		
99	Работа над ошибками	1		
100	Обобщение пройденного	1		
101	Подлежащее в простом и сложном предложении	1		
102	Подлежащее в простом и сложном предложении	1		
103	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
104	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
105	Простое предложение с однородными членами	1		
106	Простое предложение с однородными членами	1		
107	Простое предложение с однородными членами	1		
108	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1		
109	Обращение	1		
110	Знаки препинания при обращении	1		
111	Знаки препинания при обращении	1		
112	Знаки препинания при обращении	1		
113	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
114	Работа над ошибками	1		
115	Сложные предложения без союзов и с союзами	1		
116	Сложные предложения без союзов и с союзами	1		
117	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		
118	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		
119	Сложные предложения с союзными словами когда, где, что и т.д.	1		
120	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1		
121	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1		
122	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1		
123	Обобщение пройденного	1		
124	Д.письмо. Объявление	1		
125	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с союзными словами когда, где, что»	1		
126	Работа над ошибками	1		
127	Повторение. Правила правописания в разных частях слова	1		
128	Упражнения на изученные орфограммы	1		
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами когда, где, что	1		
130	Изложение	1		

131	Работа над ошибками	1		
132	Обобщение пройденного	1		
133	Контрольный диктант за год	1		
134	Работа над ошибками	1		
135	Обобщение пройденного	1		
136	Обобщение пройденного	1		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Главные и второстепенные члены предложения	1		
2	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
4	Простые предложения с однородными членами	1		
5	Обращение	1		
6	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
7	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1		
8	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1		
9	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1		
10	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1		
11	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
12	Анализ контрольного диктанта	1		
13	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие.	1		
14	Разделительные Ъ и Ь	1		
15	Ударные и безударные гласные	1		
16	Звонкие и глухие согласные	1		
17	Непроизносимые согласные	1		
18	Д. письмо. Объявление	1		
19	Обобщение пройденного по теме «Звуки речи»	1		
20	Проверочный диктант по теме «Звуки речи»	1		
21	Работа над ошибками	1		
22	Состав слова	1		
23	Разбор слова по составу	1		
24	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
25	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
26	Правописание гласных и согласных в приставках	1		
27	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
28	Правописание приставок на З и С	1		
29	Правописание приставок на З и С	1		
30	Правописание сложных слов	1		
31	Правописание сложных слов	1		
32	Сложносокращенные слова	1		
33	Д.письмо. Расписка	1		
34	Обобщение пройденного по теме «Состав слова»	1		
35	Контрольный диктант за четверть.	1		
36	Анализ контрольного диктанта	1		
37	Имя существительное. Его роль в предложении.	1		
38	Имя существительное. Его роль в предложении.	1		
39	Грамматические признаки имени существительного	1		
40	Грамматические признаки имени существительного	1		
41	Склонение имен существительных	1		
42	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
43	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
44	Существительные с шипящей на конце	1		

45	Несклоняемые имена существительные	1		
46	Д.письмо. Заметка	1		
47	Обобщение пройденного по теме «Имя существительное»	1		
48	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
49	Работа над ошибками	1		
50	Роль прилагательного в предложении	1		
51	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
52	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
53	Безударные окончания имен прилагательных	1		
54	Безударные окончания имен прилагательных	1		
55	Падежные окончания имен прилагательных на –ий, -ья, -ье, -ьи	1		
56	Д.письмо. Объяснительная записка	1		
57	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
58	Роль местоимения в речи	1		
59	Лицо и число личных местоимений	1		
60	Склонение личных местоимений	1		
61	Правописание личных местоимений с предлогами	1		
62	Правописание личных местоимений третьего лица	1		
63	Обобщение пройденного по теме «Местоимение»	1		
64	Контрольный диктант за II четверть	1		
65	Работа над ошибками	1		
66	Д.письмо. Заметка	1		
67	Обобщение пройденного за II четверть	1		
68	Роль глагола в предложении	1		
69	Грамматические признаки глагола	1		
70	Род и число глаголов прошедшего времени	1		
71	Неопределенная форма глагола	1		
72	Неопределенная форма глагола	1		
73	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		
75	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1		
76	Глаголы 2 лица единственного числа	1		
77	Правописание –ТЬСЯ, -ТСЯ в глаголах	1		
78	Ударные и безударные личные окончания глаголов	1		
79	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
80	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
81	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
82	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
83	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
84	Р/речи. Изложение	1		
85	Глаголы повелительного наклонения	1		
86	Глаголы повелительного наклонения	1		
87	Глаголы повелительного наклонения	1		
88	Мягкий знак в глаголах	1		
89	Д.письмо. Анкета	1		
90	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1		
91	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
92	Понятие о наречии	1		
93	Понятие о наречии	1		
94	Наречия места, времени и способа действия	1		
95	Наречия места, времени и способа действия	1		
96	Правописание наречий с О и А на конце	1		

97	Правописание наречий с О и А на конце	1		
98	Обобщение пройденного по теме «Наречие»	1		
99	Проверочный диктант по теме «Наречие»	1		
100	Числительные порядковые и количественные	1		
101	Числительные порядковые и количественные	1		
102	Связь имени числительного с именем существительным	1		
103	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1		
104	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1		
105	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1		
106	Д.письмо. Доверенность	1		
107	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1		
108	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1		
109	Контрольный диктант за четверть	1		
110	Работа над ошибками	1		
111	Повторение темы «Части речи»	1		
112	Определение частей речи в предложении	1		
113	Определение частей речи в предложении	1		
114	Определение частей речи в предложении	1		
115	Сочинение по картине	1		
116	Обобщающие упражнения	1		
117	Проверочный диктант по теме «Части речи»	1		
118	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		
119	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		
120	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
121	Предложения с однородными членами	1		
122	Предложения с однородными членами	1		
123	Предложения с однородными членами	1		
124	Предложения с однородными членами	1		
125	Обращение. Знаки препинания при обращении	1		
126	Обращение. Знаки препинания при обращении	1		
127	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
128	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
129	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
130	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
131	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
132	Работа над ошибками	1		
133	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		
134	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		
135	Обобщение пройденного	1		
136	Итоговый контрольный диктант	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 263 с.
2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 270 с.
3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 287 с.
4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.
5. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.
6. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.
7. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Видеофрагменты фильмов (DVD)
4. Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)