

Входная контрольная работа по математике для 2 класса _____

1 вариант:

1. Запиши по порядку числа от 8 до 14. _____

2. Запиши цифрами числа: двенадцать _____ шестнадцать _____ двадцать _____

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 1, 3, 5, _____

4. Найди сумму чисел: 9 и 3 _____ Найди разность чисел: 11 и 2 _____

Уменьши число 7 на 2 _____ Увеличь число 6 на 3 _____

5. Выполни действия и запиши результаты.

$$8 + 2 = \underline{\quad} \quad 5 + 0 = \underline{\quad} \quad 15 - 2 = \underline{\quad} \quad 6 + 7 - 8 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad} \quad 4 - 0 = \underline{\quad} \quad 14 + 3 = \underline{\quad} \quad 8 + 4 - 3 = \underline{\quad}$$

6. Реши задачу:

У Оли было 6 открыток, ей купили ещё 4 открытки. Сколько открыток стало у Оли?

Ответ: _____

7. Реши задачу:

На огороде выросло 3 арбуза, а дынь на 6 больше. Сколько дынь выросло на огороде?

Ответ: _____

8. Реши задачу:

В вазе лежало 7 яблок, а груш на 3 больше, чем яблок. Сколько груш лежало в вазе? Сколько всего фруктов лежало в вазе?

Ответ: _____

9. Вырази:

$$18 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

10. Сравни (поставь знаки $>$, $<$, $=$):

$$13 - 8 \quad \square \quad 20$$

$$16 \quad \square \quad 15 + 2$$

$$3 \text{ см} \quad \square \quad 17 \text{ см}$$

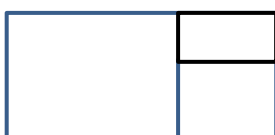
$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} \quad \square \quad 2 \text{ дм}$$

11. Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а длина второго на 2 см больше.

* Миша разломал палку в 2 местах. Сколько частей получилось у Миши? _____

* Паша взял лист бумаги и согнул его пополам. Потом он согнул бумагу ещё раз и разрезал по линиям изгиба. Сколько всего кусочков бумаги получилось у Паши? _____

* Сколько на рисунке разных **четырёхугольников**? Обведи верный ответ: 1 2 3 4 5



Входная контрольная работа по математике для 2 класса _____

2 вариант:

1. Запиши по порядку числа от 6 до 12. _____

2. Запиши цифрами числа: четырнадцать _____ семнадцать _____ двадцать _____

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 2, 4, 6, _____

4. Найди сумму чисел: 8 и 4 _____ Найди разность чисел: 13 и 4 _____
Уменьши число 9 на 2 _____ Увеличь число 5 на 3 _____

5. Выполни действия и запиши результаты.

$10 - 2 = \underline{\quad}$ $6 + 0 = \underline{\quad}$ $16 - 2 = \underline{\quad}$ $7 + 7 - 5 = \underline{\quad}$
 $4 + 5 = \underline{\quad}$ $8 - 0 = \underline{\quad}$ $15 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 9 - 8 = \underline{\quad}$

6. Реши задачу:

У Коли было 7 книг. Ему купили ещё 3 книги. Сколько книг стало у Коли?

Ответ: _____

7. Реши задачу:

Женя нашёл 3 ракушки, а Ира на 5 больше. Сколько ракушек нашла Ира?

Ответ: _____

8. Реши задачу:

В первой коробке было 8 кубиков, а во второй - на 2 кубика больше. Сколько кубиков было во второй коробке? Сколько всего кубиков в двух коробках?

Ответ: _____

9. Вырази:

$15 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$

10. Сравни (поставь знаки $>$, $<$, $=$):

$20 \square 13 - 18$

$5 \text{ см} \square 19 \text{ см}$

$16 \square 13 + 2$

$2 \text{ дм} \square 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

11. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

* Саша разломал палку в 2 местах. Сколько частей получилось у Саши? _____

* Гриша взял лист бумаги и согнул его пополам. Потом он согнул бумагу ещё раз и разрезал по линиям изгиба. Сколько всего кусочков бумаги получилось у Гриши? _____

* Сколько на рисунке разных **треугольников**? Обведи верный ответ: 1 2 3 4 5

