

**Задание 1.** Прочитайте текст. **Вставьте**, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

К..нец июля. Однажды вы выход..те в сад и пр..слуш..ваетесь. Нет скв..рц..в. Вы и (не ) заметили, как мален..кие подр..сли и как они учились л..тать. Теперь они (по)кинули свои р..дные ж..лица и в..дут жизнь (в) л..сах на озимых п..лях около б..лот. **Там они (с,з)биваются в (не)большие стайки учат..ся л..тать г..товят..ся (к) осеннему перелету.**

М..лодым пр..дстоит первый экзамен, из к..торого (кое) кто и (не) выйд..т ж..вым. Изредка скв..рц... возвр..щ..ют..ся (к) св..им д..мам покружат..ся в воздух.. пр..сядут (на) ветки около скв..ре..ников пр..свищ..т какой (нибудь) новый м..тив и ул..тит.

Но вот п..ра в путь. В..жак п..дает знак и в..здушная кон..ица взмывает (в) воздух и стремительно н..сет..ся (на)юг. До свидания милые скв..рц..! Пр..л..тайте в..сною. Гнезда ждут вас... (А.Куприн)

**Задание 2.** **Найдите** в тексте сложное предложение. **Выпишите** это предложение. **Подчеркните** в нём грамматическую основу. **Составьте** схему предложения.

---

---

---

**Задание 3.** **Выпишите** второе предложение текста. Выполните его синтаксический разбор.

---

---

---

**Задание 4.** **Выпишите** из первого абзаца слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса и окончания. **Подчеркните** в нём буквы-орфограммы.

---

---

**Задание 5.** **Объясните письменно** постановку знака(ов) выделенном предложении первого абзаца. Своё **объяснение подтвердите** графически.

---

---

---

---

# Система оценивания стартовой диагностической работы по русскому языку

## 7 класс

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<p>Конец июля. Однажды вы выходите в сад и прислушиваетесь. Нет скворцов. Вы и не заметили, как маленькие подросли и как они учились летать. Теперь они покинули свои родные жилища и ведут жизнь в лесах на озимых полях около болот. Там они сбиваются в небольшие стайки, учатся летать, готовятся к осеннему перелету.</p> <p>Молодым предстоит первый экзамен, из которого кое-кто и не выйдет живым. Изредка скворцы возвращаются к своим домам, покружатся в воздухе, присядут на ветки около скворечников, просвищут какой-нибудь новый мотив и улетят. Но вот пора в путь. Вожак подает знак, и воздушная конница взмывает в воздух и стремительно несется на юг. До свидания, милые скворцы! Прилетайте весною. Гнезда ждут вас... (А. Куприн)</p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.</i></p>	
К1	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет. Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1	
Допущено более пяти ошибок	0	
К2	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
2	<b>Ученик может выписать из текста любое сложное предложение.</b>	
К1	<b>Верно найдено предложение, правильно обозначена грамматическая основа</b>	2
	Верно найдено предложение, допущена одна ошибка в определении грамматической основ	1
	Неверно найдено предложение или допущено более 2 ошибок в определении грамматической основы	0
К2	<b>Верно построена схема предложения и верно поставлен знак</b>	2

	<b>препинания</b>	
	Допущена одна ошибка в построении схемы предложения	1
	Допущено более одной ошибки в построении схемы предложения	0
<b>3</b>	<i>Нар. мест. глаг. предл. сущ. союз глаг.</i> <b>Однажды вы выходите в сад и прислушиваетесь.</b> <i>Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, распространенное. Осложнено однородными сказуемыми. Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке.</i>	
	Разбор выполнен верно	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>4</b>	<b>Верно выписано слово и верно указан морфемный состав</b>	<b>3</b>
<b>К1</b>	Верно выписано слово, но допущена одна ошибка в определении морфемного состава	2
	Верно выписано слово, но допущена две ошибки в определении морфемного состава	1
	Верно выписано слово, но допущена более двух ошибок в определении морфемного состава или неверно выписано слово.	0
<b>К2</b>	<b>Верно подчеркнуты все буквы-орфограммы</b>	<b>1</b>
	Верно подчеркнуты не все буквы-орфограммы	0
<b>5</b>	<b>Там они сбиваются в небольшие стайки, учатся летать, готовятся к осеннему перелету.</b>	
<b>К1</b>	<b>Дано верное объяснение постановки знаков препинания.</b>	1
	Дано неверное объяснение постановки знаков препинания или знаки препинания расставлены с допущением одной и более ошибок.	0
<b>К</b>	<b>Дано верное графическое объяснение постановки знаков препинания.</b>	1
	Графическое объяснение дано с ошибкой или не дано графическое объяснение постановки знаков препинания.	0

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-8	9-13	14-16	17-19

## Анализ стартовой диагностической работы по русскому языку

7 класс

ФИО ученика	Кол-во баллов								Сумма баллов	Отметка за работу	Приме- чание (ошиб- ки уч- ся и др)	
	1		2		3	4		5				
	К1	К2	К1	К2		К1	К2	К1				К2

**Количество** обучающихся в классе \_\_\_\_\_, выполняли работу \_\_\_\_\_

**Максимальный** балл в классе \_\_\_\_\_

**Минимальный** балл в классе \_\_\_\_\_

Выполнили работу:

на «5» - \_\_\_\_\_ обучающихся

на «4» - \_\_\_\_\_ обучающихся

на «3» - \_\_\_\_\_ обучающихся

на «2» - \_\_\_\_\_ обучающихся

**Сводная таблица результатов стартовой диагностической работы по русскому языку**