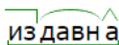






**Система оценивания стартовой диагностической работы по русскому языку**

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<p>В Мещёрском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. Но всё же край этот обладает большой притягательной силой. Он очень скромн — так же, как картины Левитана. Но в нём заключена<sup>(3)</sup> вся прелесть и всё незаметное разнообразие русской природы.</p> <p>Издавна<sup>(2)</sup> в Мещёрском крае можно увидеть цветущие или скошенные луга, сосновые боры, лесные озёра, заросшие чёрным камышом, стога, пахнувшие сухим и тёплым сеном.</p> <p>Мне приходилось ночевать в стогах в октябре. Вырывая в сене глубокую нору, я залезал в неё, мгновенно засыпал и всю ночь спал в стогу, будто в запертой комнате. И не будили меня ни холодный дождь, ни ветер, налетавший косыми ударами на стога.<sup>(4)</sup></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>2</b>	<p align="center"><b>Морфемный и словообразовательный разборы слова издавна(2)</b></p> <p align="center">..</p> <p align="center">  </p> <p align="center">  </p>	
	<b>Морфемный разбор</b>	3
	Разбор выполнен верно	2
	При разборе допущена одна ошибка	1
	При разборе допущено две ошибки	0
	При разборе допущено более двух ошибок	
	<b>Словообразовательный разбор</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2

При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>Морфологический разбор слова</b>	
заклучена(3)	
1. Прелесть (какова?) заклучена — причастие, н. ф. — заклучённый; от глаг. заклучить.	
2. Пост. — страдат., прош. вр., сов. в.; непост. — в краткой форме, ед. ч., ж. р.	
3. В предложении является сказуемым.	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>Синтаксический разбор предложения</b>	
<small>глаг. нест. прил. сущ. сущ. причастный оборот</small> <b>И не будили меня ни холодный дождь, ни ветер, налетающий косыми ударами на стога.<sup>(4)</sup></b>	
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.	
Грамматическая основа: дождь, ветер (однородные подлежащие, выражены именами существительными) не будили (сказуемое, выражено глаголом).	
Второстепенные члены предложения: (будили) меня — дополнение, выражено местоимением; (дождь) холодный — определение, выражено именем прилагательным; (ветер) налетающий косыми ударами на стога — определение, выражено причастным оборотом.	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-9	10-13	14-16	17-19

## Анализ стартовой диагностической работы по русскому языку

### 8 класс

ФИО	Баллы			Сумма баллов	Отметка за работу	Примечание (ошибки уч-ся и др)
	К1К	1К2	2			

Всего уч-ся \_\_\_\_\_, выполняли работу \_\_\_\_\_

Максимальный балл в классе \_\_\_\_\_

Минимальный балл в классе \_\_\_\_\_

Выполнили работу:

на «5» - \_\_\_\_\_ чел.,

на «4» - \_\_\_\_\_ чел.,

на «3» - \_\_\_\_\_ чел.,

на «2» - \_\_\_\_\_ чел.

## Сводная таблица результатов стартовой диагностической работы по русскому языку

### 8 класс

ОУ	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Количество				Успеваемость	Качество	Часто допускаемые ошибки (название орфограмм и тд)
		«2»	«3»	«4»	«5»			

Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл