

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение маломинусинская средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Михайлова Красноярский край Минусинский район

Принято:
Решением педагогического совет
протокол № 6
от 21 марта 2022г.

Утверждаю:
И.о. директор МКОУ
М-Минусинская СОШ №7 имени
Героя Советского Союза Н.И.
Михайлова
Н.В. Вахнина
приказ № 03-02-37
от 21.03 2022г.



**Концепция программы развития
МКОУ М-Минусинская СОШ №7
имени Героя Советского Союза
Н.И. Михайлова
(в рамках проекта 500+)**

Содержание

Введение	3
Общее описание и анализ текущего состояния школы.....	4
Описание ключевых рисков развития школы	12
Цель и задачи развития школы.....	15
Меры и мероприятия по достижению целей развития:	17

Введение

Общее описание организации

МКОУ М-Минусинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова расположена рядом с жилым сектором в центре села Малая Минуса. Вблизи школы имеются: Администрация села, детский сад, сельская амбулатория, сельский дом культуры. Село со слабо развитой инфраструктурой расположено в пяти километрах от города Минусинска. Головного предприятия на территории села нет. Имеются отдельные частные хозяйства: цех по забою скота, предприятие по изготовлению сельхозкормов, теплицы, магазины. В последние 10 лет территория села интенсивно застраивается, появляются новые жилые дома, в школу прибывают обучающиеся. Основная масса родителей работает на предприятиях г. Минусинска.

Школа является основным социально-культурным объектом в селе. Она – центр спортивной, культурной жизни микрорайона.

Контингент обучающихся характеризуется высоким процентом семей с низким социальным статусом, с нарушенной структурой (многодетные, малообеспеченные, неполные), в которых не уделяется должного внимания организации свободного времени детей, привитию полезных и жизненно важных навыков, в том числе трудовых. В школе

240 обучающихся, из них 29 обучающихся, для которых русский язык не является родным. Образование родителей: высшее - 13%, средне специальное - 35%, среднее - 50%.

В школе обучается 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), из них детей-инвалидов - 13.

Название и организационно-правовая форма учреждения, нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Михайлова осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия А №0000331 рег. №5136-л от 11 мая 2011г., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края; серия Свидетельства о государственной аккредитации 24 А01№0000043 рег. №3396 от 14 декабря 2012г., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, срок окончания действия документа – 14 декабря 2024 года.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ М-Минусинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

➤ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

➤ расписанием занятий;

➤ Уставом МКОУ М-Минусинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова

Миссия школы

Миссия школы в создании образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования и воспитания, способствующего последовательному развитию и социализации всех обучающихся в равных условиях.

Приоритетная цель МКОУ М-Минусинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Общее описание и анализ текущего состояния школы

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;

- создание в Школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Школы;

- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП НОО ЛУО)
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО РАС 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП ООО ЛУО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (АООП ООО УО).

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

МКОУ М-Минусинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова в 2021-2022 учебном году на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации педагогического процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (прохождение практики выпускники школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Кадровый состав Школы

Характеристика педагогических кадров	Кол-во	% обеспечения кадрами
Общее количество работников ОУ (все работники)	41	90
Всего педагогических работников	26	90
Учителя- предметники	24	100
Учителя с высшим образованием из них:	21	91
с высшим педагогическим	21	91
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100
Учителя-предметники, аттестованные на квалификационные категории (всего):	20	90
из них:		
на высшую квалификационную категорию по основной должности	9	34
на первую квалификационную категорию	13	50
на соответствие занимаемой должности - -	1	0,3
Учителя без категории (всего):	3	11
Молодые специалисты (стаж работы менее одного года)	2	0,6
Специалисты:		
➤ педагоги-психологи	1	
➤ логопеды	1	
➤ педагог-организатор	1	
➤ социальный педагог	1	
➤ педагог-дефектолог	1	

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы менее 2-х лет – 3 человек;

От 2 до 5 лет – 0 человек;

От 5 до 10 лет – 4 человек;

От 10 до 20 лет – 5 человек; От 20 и более лет – 14 человек.

Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет- 3 человек; 25-35 лет – 5 человек;

35 и старше лет – 18 человек.

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Социальный паспорт школы

Содержание	Количество учащихся
Общая численность учащихся на начало учебного года	238
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	-
Количество родителей или их законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учёте ПДН	-
Количество семей, состоящих в СОП	4 (7 обучающихся)
Количество семей малообеспеченных, многодетных	55
Количество опекаемых учащихся, опекунов	9
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	1

Контингент обучающихся и его структура (на конец 2021 года)

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	24	23	1
2	2	27	26	1
3	1	15	13	2
4	2	30	28	2
ИТОГО	6	96	90	6
5	2	29	26	3
6	1	21	16	5
7	1	11	11	0
8	2	28	28	0
7-8К	1	12	0	12
9	1	21	20	1
ИТОГО	8	122	101	21
10	1	12	12	0
11	1	10	10	0
ИТОГО	2	22	22	0
ВСЕГО	16	240	213	27

Образовательные результаты школы Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 ЧЕТВЕРТЬ			2 ЧЕТВЕРТЬ			3 ЧЕТВЕРТЬ			4 ЧЕТВЕРТЬ		
33,0	31,3	32,1	36,8	33,8	34,3	33,3	31,0	32,1	33,3	32,0	34,1

Общие результаты ВПР 2020 и 2021годы

Начальная школа

Предмет	Класс	Качество (%) 2021г	2020
Русский язык	4 (А, Б)	65	Не проводилось
	Красноярский край	65	
	Минусинский муниципальный район	61	
Математика	4 (А, Б)	60	Не проводилось
	Красноярский край	67	
	Минусинский муниципальный район	60	
Окружающий мир	4 (А, Б)	88	Не проводилось
	Красноярский край	80	
	Минусинский муниципальный район	78	

Основная школа

	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
5 (А, Б)	63	20	61	26,09	57	52	-	50
6	44	6	30	0	13	43,75	60	
7	9	27	9	9,09	9	36,36	20	18,18
8 (А, Б)	35	50	8	8	25	-	30	
9	5	-	15	-	-	-	-	

	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Класс	Обществознание		География		Иностранный язык		Физика		Химия	
5 (А, Б)										
6		56,25								
7	18	27	30	27		36,36		0		
8 (А, Б)	48	40	12	58,33	44		8,7	16,67		46,6

Материально-технические условия образовательного и воспитательного процесса

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Маломинусинской средней общеобразовательной школе №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова созданы необходимые материально-технические условия.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства: имеется необходимый набор учебных кабинетов, один компьютерный класс; кабинеты технологии, оснащенные оборудованием для отдельного обучения девочек и мальчиков

(кабинет обслуживающего труда, слесарная мастерская); библиотека; музей. Библиотека находится на втором этаже школы.

В ОУ существует 1 собственная локальная сеть с выходом в Интернет. В состав сетей входят точки доступа WI-FI, которые покрывают практически все учебные кабинеты школы. Доступ осуществляется согласно регламента работы в сети. Провайдером является компания Росстелеком. Скорость доступа к интернет ресурсам 1000 Кбит/сек. Интернет ресурсы, доступ к которым осуществляется в образовательном учреждении, помимо фильтрации провайдера, проходят систему контентной фильтрации Интернет-Цензор. Доступ в Интернет предоставляется в образовательных целях. Доступ к сети осуществляется согласно расписанию работы кабинетов информатики и библиотеки.

Учащиеся и сотрудники беспрепятственно могут получить информацию из глобальной сети Интернет через поисково-новостные системы Yandex. А также использовать внутришкольные ресурсы, медиатеку ОУ. Кроме того вышеозначенные пользователи имеют возможность воспользоваться всем аппаратным и программным комплексом ОУ для реализации своих проектов, подготовки домашних заданий, участия в конкурсах и олимпиадах

Школа имеет специально оборудованную спортивную базу: спортивный зал; тренажерный зал, лыжную базу, открытая спортивная площадка (баскетбольная, футбольная, волейбольная, тренажерная зоны), футбольное поле, хоккейная площадка.

Спортивная база позволяет успешно выполнять учебную программу и решать вопросы физического воспитания. Зал оборудован снарядами, инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом: бревно, перекладина, брусья, шведская стенка, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, спортивный «конь», спортивный

«козёл», 2 теннисных стола; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, мячи для метания; маты гимнастические; скакалки; лыжи, ботинки; мелкий инвентарь: кегли, кубики, гимнастические палки.

Заключены договора на медицинское обслуживание. Обслуживание производит КГБУЗ «Большеинская участковая больница» (Договор на медицинское обслуживание 2015 г.,)

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, душевыми и туалетными комнатами в спортзале.

Проводится планомерная работа по ремонту здания Учреждения, прежде всего: ремонт крыши, ремонт полов, ежегодный косметический ремонт учебных помещений, оснащение мебелью, оборудованием.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС: приобретены мультимедийные проекторы во все кабинеты, все установлены стационарно в кабинетах;

- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов;

- школа оснащена приборами учёта водоснабжения, проведён энергоаудит, что позволяет снизить потребление энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные таким образом средства в развитие Учреждения.

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании.

Оборудование спортивного, тренажерного и др. залов	
Тип оборудования	Количество

Открытая спортивная площадка	1
Футбольное (хоккейное) поле	1
Гимнастические скамейки	6
Шведская стенка	7
Силовые тренажеры	2
Велотренажер	1
Скамейка для пресса	1
Гири	4
Гантели	6
Гимнастическое бревно	1
лыжи	25
Теннисный стол	2
Коньки	8
Маты гимнастические	6
Палка гимнастическая	10
Перекладина гимнастическая	1
Канат	1
Принтер	1
Мяч набивной	10
Навесные перекладины	5
Мяч волейб	10
Мяч баскет	10
Мяч футбольный	3
Компьютер	1
Специальное оборудование других кабинетов (ИЗО, музыки и др.)	
Английский язык	
Алфавит (настенная таблица)	1
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку	1
Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку	15 5
Карты на иностранном языке: Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка	2
Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка	3
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения	3
Музыка	
Комплект таблиц по курсу музыки	1
Набор портретов композиторов	1
Музыкальные инструменты:	
Баян	2
Бубен	5
Маракасы	2
Деревянные ложки	4
Трещетки,	1
Барабан	1

Металофон	1
Свистулька	1
Треугольники	10
Кастаньеты	3
Гусли	2
Погремушки	2
Хлопушка	1
Нэтбук	1
Колонки	2
Микшер	1
Музыкальный центр	1
География	
Таблицы по охране природы	6
Таблицы за курс географии	15
Набор портретов «Путешественники»	1
Карты мира	27
Карты материков, их частей и океанов	15
Карты России	23
Набор учебных топографических карт	2
Гербарий растений природных зон России	1
Коллекция горных пород и минералов	13
Глобус Земли физический	10
Компасы	12
Глобус Земли политический	2
Лабораторное оборудование кабинета физики	
Кол-во тем, предусматривающие использование	Количество тем обеспечено
II ступень - 60	II ступень - 60
Лабораторное оборудование кабинета химии	
Кол-во тем, предусматривающие использование	Количество тем обеспечено
II ступень - 31	II ступень - 31
Лабораторное оборудование кабинета биологии	
Кол-во тем, предусматривающие использование	Количество тем обеспечено
II ступень - 28	II ступень - 28

Описание ключевых рисков развития школы

SWOT- анализ состояния системы образования школы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">➤ Наличие в школе профессиональной команды педагогов, имеющих регалии местного, краевого и всероссийского уровня;➤ Педагоги возглавляют методические объединения района;➤ Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации (94%).	<ul style="list-style-type: none">➤ Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед освоением ФГОС ООО;➤ Дефицит кадров, редко обновляется коллектив молодыми специалистами;➤ Низкий уровень оснащения школы;➤ Некачественно выстроенная посткурсовая работа.➤ Недостаточный уровень использования педагогами информационно-коммуникационных ресурсов и ИКТ
<ul style="list-style-type: none">➤ Наличие медалистов, победителей и призеров ВОШ муниципального и краевого уровня;➤ Вовлеченность учеников начальной школы в цифровую среду (87%)➤ Стабильность показателя качества знаний;➤ Большой процент поступления в ВУЗы и ССУЗы; оптимальный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	<ul style="list-style-type: none">➤ Низкая учебная мотивация обучающихся➤ Низкий уровень профильного самоопределения учащихся старших классов
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">➤ Перераспределение обязанностей членов коллектива;➤ Переподготовка специалистов;➤ Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;➤ Система стимулирования учебных достижений;➤ Усовершенствование ВСОКО.	<ul style="list-style-type: none">➤ Увеличение нагрузки педагогов, выгорание;➤ Нет условий для молодых специалистов;➤ Слабая вовлеченность родителей в учебный процесс.

Анализ показателей РПШ

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров	Низкая
4. Риски низкой адаптивности	Средняя
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

Исходя из самоанализа и в соответствии с рисковым профилем в школе были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды. Здесь во внимание взяты такие **параметры** как доля обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы (38%), уровень мотивации обучающихся (56 баллов), системность профориентационной деятельности (29%) и доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (24%). Параметр «Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей» не может быть реализован, в связи с неразвитой инфраструктурой села: отсутствие базового предприятия и низкий уровень образования родителей, не позволяющий найти работу с заработной платой выше прожиточного минимума. Параметр «Распространенность деструктивных педагогических практик» был исключен из Программы в связи с дополнительными школьными исследованиями, которые показали отсутствие данной проблемы.

Третий высокий риск, связанный с низким уровнем оснащения школы, возник по причине аварии на электроподстанции в ноябре 2021 года и не был взят в программу развития школы. Проведена экспертиза по оценке ущерба, составлен акт о неисправности и направлена претензия в Минусинский РЭС. Далее планируется обращение в суд. Школа также выделила для себя средний фактор риска, связанный с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации. Посткурсовой обмен опытом проводится не в системе, не достаточно организована работа по наставничеству с молодыми специалистами. Параметр «Качество профессионального взаимодействия между учителями школы» будет повышен через совершенствование методической работы.

АКТ О НЕИСПРАВНОСТИ

Заказчик: МКОУ М-Минусинская
СОШ №7 имени Героя Советского
Союза Н.И. Михайлова

От «17» ноября 2021г

Мы, нижеподписавшиеся, члены комиссии в составе директора школы Молиной З.М., заведующего хозяйством Шехтель Л.А., учителя информатики и физики Коротяева Е.В., составили настоящий акт в том, что в результате аварии электрической сети вышли из строя следующие электропотребители, электрооборудование и компьютерная техника:

Лампы дневного освещения: 237 шт.

Доп техника:

Сетевые фильтры	37 шт.
Колонки (АС)	24 шт.
Маршрутизаторы	7 шт.
Роутеры	1 шт.
Коммутаторы	2 шт.

Основное оборудование и компьютерная техника:

Холодильники	5 шт.
Морозильная камера	1 шт.
Вытяжка	1 шт.
Электрическая плита	2 шт.
Мармит	1 шт.
Электрический котел	1 шт.
Сковорода	1 шт.
Жарочный шкаф	1 шт.
Мясорубка	1 шт.
Система видеонаблюдения	1 шт.
Пожарная система	1 шт.
Музыкальные центры	2 шт.
Болер (электронагреватель)	4 шт.
Кулер (водяной)	2 шт.
Телевизоры	1 шт.
Системные блоки	28 шт.
Мониторы	28 шт.
Принтеры МФУ (чб)	21 шт.
Принтеры цветные	1 шт.
Ноутбуки	23 шт.
Проекторы	18 шт.
Интерактивные доски	2 шт.

Директор школы

Молина З.М.

Завхоз

Шехтель Л.А.

Учитель информатики и физики

Коротяев Е.В.

Цель и задачи развития школы

Цель концепции: Создать необходимые условия для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех в современном мире через оптимизацию системы повышения квалификации педагогов и уменьшения доли обучающихся основной школы с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 2023 года.

Задачи концепции:

1. Повысить мотивацию обучающихся основной школы с высоким риском учебной неуспешности на 20% к концу 2023 года путем внедрения и реализации ИОМов.

2. Оптимизировать систему выявления и развития способностей и талантов школьников через систематизацию профориентационной деятельности.

3. Повысить качество методической работы посредством организации внутрикорпоративного распространения педагогического опыта и оптимизации работы ШМО.

Цели и задачи антирисковых направлений:

Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Уменьшение доли обучающихся основной школы с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 2023 года путем внедрения и реализации ИОМов неуспевающих обучающихся.	1. Выявить обучающихся основной школы с рисками учебной неуспешности. 2. Определить причины учебной неуспешности 3. Разработать план мероприятий по снижению неуспеваемости	1. Уменьшена доля обучающихся основной школы с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 2023 года. 2. Доля обучающихся основной школы успешно прошедших мониторинги внешних оценочных процедур (ВПР, пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору) на 20%. 3. Доля обучающихся основной школы, повысивших мотивацию к обучению на 15%. 4. Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами с 0 до 15%

<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p>	<p>Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет увеличения доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2023 года средствами</p>	<p>1. Выявить обучающихся, подвергшихся буллингу в основной школе. 2. Разработать план мероприятий по профилактике буллинга. 3. Провести серию профилактических</p>	<p>1. Доля обучающихся основной школы, повысивших мотивацию к обучению на 15%. 2. Отсутствие случаев буллинга в образовательной среде. 3. Доля обучающихся, принимающих участие в акциях, проектах, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся увеличена на 20%.</p>
	<p>внеурочной деятельности и участием в профориентационных проектах.</p>	<p>мероприятий, согласно плана. 4. Выстроить систему работы по профориентации в основной школе. 5. Повысить уровень мотивации обучающихся основной школы на 15%.</p>	
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p>	<p>Увеличить средний показатель внутришкольной системы повышения квалификации до 70% к концу 2023 года.</p>	<p>1. Организовать работу по распространению перспективного педагогического опыта 2. Выстроить работу методических объединений</p>	<p>1. Доля учителей, вовлеченных в систему внутришкольного наставничества, увеличена на 20%. 2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, увеличена на 30%.</p>

Меры и мероприятия по достижению целей развития:

Задачи	Ожидаемые конечные результаты	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участник и
Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности						
Цель: Уменьшение доли обучающихся основной школы с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 2023 года путем внедрения и реализации ИОМов неуспевающих обучающихся.						
1. Выявить обучающихся 6,9 классов с рисками учебной неуспешности.	Список обучающихся	Провести тестирование (ВПР)	Апрель 2022	Аналитическая справка	УВР	Обучающиеся, учителя предметники
2. Выявить обучающихся основной школы с рисками учебной неуспешности.	Список обучающихся	Проведение пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору	Декабрь 2022	Аналитическая справка	УВР	Обучающиеся, учителя предметники
3. Определить возможные причины учебной неуспешности обучающихся в 6,9 классах	Определены причины	Диагностика школьной мотивации, уровня тревожности, личностных особенностей обучающихся 6,9 классов	Апрель 2022	Аналитическая справка	психолог	Обучающиеся
4. Определить возможные причины учебной неуспешности обучающихся основной школы	Определены причины	Диагностика школьной мотивации, уровня тревожности, личностных особенностей обучающихся основной школы	Декабрь 2022	Аналитическая справка	психолог	Обучающиеся
5. Разработать план мероприятий по снижению неуспеваемости.	Наличие плана	Заседание рабочей группы	Апрель 2022, Декабрь 2022	Рекомендации Учителям, обучающимся, родителям	ШМО	Обучающиеся, учителя предметники

Задачи	Ожидаемые конечные результаты	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участник и
		Составление и внедрение ИОМов слабоуспевающих основной школы	Апрель-май 2022 (6, 9 класс), январь 2023 (основная школа)	ИОМы	ШМО	Обучающиеся, учителя предметники
		Проведение промежуточного контроля	сентябрь 2022, 2023	Мониторинговая таблица	УВР	Обучающиеся, учителя предметники
		Проведение консультаций с родителями по оказанию помощи в предметной компетентности	Раз в четверть и по требованию	Рекомендации родителям	Учителя предметники	Родители, учителя предметники
Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды						
Цель: Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет увеличения доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2023 года средствами внеурочной деятельности и участием в профориентационных проектах.						
1.Выявить обучающихся, подвергшихся буллингу в основной школе	Список обучающихся, подвергшихся буллингу	Диагностика социально – психологического климата в классных коллективах основной школы	Март 2022 (6 и 9 классы), сентябрь 2022 (основная школа)	Аналитическая справка	психолог	Обучающиеся, учителя предметники
2.Разработать план мероприятий по профилактике буллинга	Наличие плана	Заседание социально-психологической службы	Март 2022	Протокол	СПС	Обучающиеся, учителя предметники

Задачи	Ожидаемые конечные результаты	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участник и
	Проведение профилактических мероприятий	Родительские собрания	Апрель, октябрь 2022, 2023	Протоколы	Кл.руководителя	Обучающиеся, учителя предметники, кл.рук
		Классные часы	Апрель, октябрь 2022, 2023	Сценарии		
4.Выстроить систему работы по профориентации обучающихся основной школы	Наличие плана работы	Реализации плана по профориентации в установленные сроки	В течение реализации проекта	Аналитический отчет	Социальный педагог	Обучающиеся, учителя предметники, кл.рук
5. Повысить уровень мотивации обучающихся основной школы на 15%.	Увеличена доля обучающихся повышенной мотивацией на 15%.	Диагностика школьной мотивации обучающихся	Март, ноябрь 2022,	Аналитическая справка	Психолог	Обучающиеся, учителя предметники, кл.рук
		Консультации и тренинговые занятия по результатам диагностики	Апрель-май, Сентябрь-октябрь 2022, 2023	Сценарий	Психолог	Обучающиеся, учителя предметники, кл.рук
		Классное родительское собрание на тему: «Помоги учиться» 6,9 классы	Апрель, Сентябрь 2022, 2023	Протокол	Классные руководители	
		Деловая игра для обучающихся 6,9 классов	Апрель, Сентябрь 2022, 2023	Сценарий	Классные руководители	

Задачи	Ожидаемые конечные результаты	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации Цель: Увеличить средний показатель внутришкольной системы повышения квалификации до 70% к концу 2022 года						
Повысить качество методической работы посредством организации внутрикорпоративного распространения педагогического опыта и оптимизации работы ШМО.	Повышение доли учителей, вовлеченных в систему внутришкольного наставничества до 60%	Заседание МО, ШМО по вопросам профессионального наставничества (учитель-учитель)	В течение реализации проекта	Протокол	УВР, ШМО	учителя предметники, кл.рук
	Повышение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации до 80%	Семинары, метод совещания, круглые столы, мастер-классы по распространению знаний, полученных после прохождения курсов	В течение реализации проекта	фотоотчет	УВР, ШМО	учителя предметники, кл.рук