

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Маломинусинская средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Михайлова  
Красноярский край Минусинский район

**Принято:**  
Решением педагогического  
совет протокол № 5  
от 21 марта 2022г.



**Утверждаю:**

И.о. директора школы  
Н.В.Вахнина

приказ № 03-02-37

от 21.03 2022г.

### СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени  
Героя Советского Союза Н.И. Михайлова  
(в рамках проекта 500+)

## **Содержание**

Паспорт программы .....	3
Мероприятия среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач .....	5

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития в МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова на 2022 год
<b>Цель Программы:</b>	«Создание необходимых условий получения качественного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех обучающихся 6-х, 9-х классов через оптимизацию системы повышения квалификации педагогов, уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 2022 года»
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить мотивацию обучающихся 6-х, 9-х классов с высоким риском учебной неуспешности путем внедрения и реализации ИОМов.</li> <li>2. Внести изменения в школьную образовательную и воспитательную среду, способствующую комфортному нахождению в ОО, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов через создание условий для исключения буллинга в школе и систематизацию профориентационной деятельности.</li> <li>3. Повысить качество методической работы посредством организации внутрикорпоративного распространения педагогического опыта и оптимизации работы ШМО.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся 6,9 классов, успешно прошедших мониторинги внешних оценочных процедур (ВПР, пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору) повышена на 20%.</li> <li>2. Доля обучающихся 6,9 классов, повысивших мотивацию к обучению к концу 2022 года на 14%.</li> <li>3. Доля учащихся 6,9 классов, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами (15%).</li> <li>4. Отсутствие случаев буллинга в образовательной среде.</li> <li>5. Доля обучающихся 6,9 классов, принимающих участие в акциях, проектах, направленных на профессиональное самоопределение к концу 2022 года на 20%.</li> <li>6. Доля учителей, вовлеченных в систему внутришкольного наставничества повысится на 19%.</li> <li>7. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации повысится на 27%.</li> </ol>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы:</b></p>	<p><b>Первый этап</b> (март-апрель 2022 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p><b>Второй этап</b> (апрель-май, сентябрь – декабрь 2022г.)–Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования.</p> <p><b>Третий этап</b> (сентябрь2022г.–октябрь2022г.)–Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (ноябрь – декабрь2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшена доля обучающихся 6,9 классов с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 2022 года.</li> <li>2. Доля обучающихся 6, 9 классов, успешно прошедших мониторинги внешних оценочных процедур (ВПР, пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору) на 20%.</li> <li>3. Доля обучающихся 6,9 классов, повысивших мотивацию к обучению с 56% до 70%.</li> <li>4. Доля учащихся 6,9 классов, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами с 0 до 15%</li> <li>5. Отсутствие случаев буллинга в образовательной среде</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в акциях, проектах, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся с 30% до 50%.</li> <li>7. Доля учителей, вовлеченных в систему внутришкольного наставничества с 41% до 60%.</li> <li>8. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации с 53% до 80%.</li> </ol>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Участники образовательной среды (обучающиеся, педагоги, родители)</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Руководителем программы является директор МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

## Мероприятия среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач

Задачи	Ожидаемые конечные результаты	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>						
<b>Цель:</b> Уменьшение доли обучающихся 6,9 классов с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 2022 года путем внедрения и реализации ИОМов неуспевающих обучающихся						
1.Выявить обучающихся 6 классов с рисками учебной неуспешности.	Список обучающихся	Провести тестирование (ВПР)	Апрель 2022	Аналитическая справка	УВР	
2.Выявить обучающихся 9 классов с рисками учебной неуспешности.	Список обучающихся	Проведение пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору	Март 2022	Протокол	УВР	
3.Определить причины учебной неуспешности	Определены причины	Диагностика школьной мотивации, уровня тревожности, личностных особенностей обучающихся 6,9 классов	Апрель	Аналитическая справка	психолог	
4.Разработать план мероприятий по снижению	Наличие плана	Заседание рабочей группы	Апрель	Рекомендации Учителям, обучающимся, родителям	ШМО	

неуспеваемости.	Составление и внедрение ИОМов слабоуспевающих 6,9 классов	Апрельмай	ИОМы	ШМО	
	Проведение входящего контроля	сентябрь 2022	Мониторинговая таблица	УВР	

**Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

**Цель:** Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет увеличения доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 14% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности и участием в профориентационных проектах

Задачи	Ожидаемые конечные результаты	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить обучающихся, подвергшихся буллингу в 6х и 9х классах	Список обучающихся 6,9 классов	Диагностика социально – психологического климата в классных коллективах 6,9 классов	Март 2022	Аналитическая справка	психолог	
2. Разработать план мероприятий по профилактике буллинга	Наличие плана	Заседание социально-психологической службы	Март 2022	Протокол	СПС	
3. Провести серию профилактических мероприятий, согласно плана	Проведение профилактических мероприятий	Родительские собрания в 6,9 классах	Апрель, октябрь 2022	Протоколы	Кл.руководителя	
		Классные часы в 6,9 классах	Апрель, октябрь 2022	Сценарии		

4.Выстроить систему работы по профориентации в 6,9 классах	Наличие плана работы	Реализации плана по профориентации в установленные сроки	В течение года	Аналитический отчет	Социальный педагог	
5.Повысить уровень мотивации обучающихся 6,9 классов до 70%	Увеличена доля обучающихся 6,9 классов с повышенной мотивацией до 70%	Диагностика школьной мотивации обучающихся 6,9 классов	Март, ноябрь 2022	Аналитическая справка	Психолог	
		Консультации и тренинговые занятия по результатам диагностики	Апрель- май, Сентябрьоктябрь 2022	Сценарий	Психолог	
		Классное родительское собрание на тему: «Помоги учиться» 6,9 классы	Апрель, Сентябрь 2022	Протокол	Классные руководители	
<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
		Деловая игра для обучающихся 6,9 классов	Апрель, Сентябрь 2022	Сценарий	Классные руководители	
<p align="center"><b>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации Цель:</b>  Увеличить средний показатель внутришкольной системы повышения квалификации до 70% к концу 2022 года</p>						

Повысить качество методической работы посредством организации внутрикорпоративного распространения педагогического опыта и оптимизации работы ШМО.	Повышение доли учителей, вовлеченных в систему внутришкольного наставничества до 60%	Заседание МО, ШМО по вопросам профессионального наставничества (учительучитель)	В течение года	Протокол	УВР, ШМО	
	Повышение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации до 80%	Семинары, метод совещания, круглые столы, мастер-классы по распространению знаний, полученных после прохождения курсов	В течение года	фотоотчет	УВР, ШМО	