

План

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2021-2022 учебный год МКОУ М-Минусинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Совершенствование системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в

ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся					
1.1.	Разработка и утверждение приказа о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – приказ)	Октябрь 2021 года	Наличие утвержденного приказа школы	Директор школы	Сафонова Ю.В., заместитель директора по УВР
1.2.	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Наличие утвержденного приказа школы	Директор школы	Сафонова Ю.В., заместитель директора по УВР
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся					
2.1.	Организация диагностики уровня сформированности ЧГ, ЕНГ у обучающихся 4-х, 6-х, 8-х классов. Анализ результатов диагностики. (Используем результаты внешней экспертизы ККР, КДР)	Октябрь — ноябрь 2021 года	Результаты диагностики обучающихся	Сафонова Ю.В., заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
2.2.	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной	Ноябрь- декабрь 2021года февраль – март 2022 года	Участие в соответствии с региональной выборкой. Корректировка ИППР	и.о. заместителя директора школы по УВР Величко Н.А.	Учителя-предметники

	грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах		педагогов, разработка и сопровождение ИОП		
2.3.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством педагогов. (Платформа Яндекс Учебник – Марафон по функциональной грамотности, Электронный банк заданий для оценки ФГ на платформе РЭШ)	Ноябрь 2021 года - апрель 2022 года	Аналитическая справка.	Администрация, руководители ШМО, педагоги.	Учителя-предметники, классные руководители
2.4.	Организация и проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности в рамках предметных недель	В течении года	1) Наличие графика школьных олимпиад 2) Итоговая карта диагностических результатов.	Администрация, руководители ШМО, педагоги.	Учителя-предметники, классные руководители
2.5.	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течении года	Информационные стенды. Информация на сайте школы	Администрация, руководители ШМО, педагоги.	Учителя-предметники, классные руководители
2.6.	Защита индивидуального проекта обучающимися 9-10 классов	В течении года	Итоговые результаты	Администрация, руководители ШМО, педагоги.	Учителя-предметники, классные руководители

3. Мероприятия, направленные поддержку педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся

3.1.	1. Проведение анкетирования педагогического коллектива. Сбор и анализ имеющихся педагогических практик по формированию ФГ учащихся (заполнение анкеты «Мои педагогические практики»). 2. Онлайн - диагностика компетенций педагогов по формированию ФГ у учеников. (Первый и второй интенсив «Я Учитель» на онлайн-платформе Яндекс Учебник). Анализ результатов диагностики.	Октябрь - ноябрь 2021 года	2) Карта имеющихся практик по формированию ФГ на основе сбора и анализа данных. 1) Итоговая карта диагностических результатов.	Администрация, руководители ШМО	Администрация, руководители ШМО
3.2.	1. Организация КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ. 2. Реализация программ треков в рамках деятельности краевого ЦНППМ.	Ноябрь 2021 г. - декабрь 2021г	План – график курсов повышения квалификации	Администрация	Педагоги школы
3.3.	Серия обучающих семинаров-практикумов для педагогов - «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям ФГ» - «Особенности заданий на формирование ФГ» - «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»		Методические материалы по данной теме.	Рабочие группы педагогов, администрация, руководители ШМО.	Педагоги школы
3.4.	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ		Методические материалы по данной теме.	Рабочие группы педагогов, администрация, руководители ШМО	Педагоги школы
3.5.	Организация работы ШМО и проведение заседаний по		Создание пакета информационно-	Руководители ШМО	Педагоги школы

	<p>следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возможности предмета (физика, география, биология, химия и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ и глобальной компетентности» - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ и глобальной компетентности. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся 4, 6, 7, 8 классов» - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ и глобальной компетентности в начальной школе». - «Формирование глобальной компетентности и критического мышления в организации воспитательного процесса классным руководителем». 		методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся		
3.6.	<p>Организация работы ШМО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ и глобальной компетентности обучающихся. Создание картотеки таких заданий. - Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию МГ, ЕНГ, ЧГ и глобальной компетентности, разработанных педагогами. 	Январь 2022 — декабрь 2022	Создание базы тестовых заданий по направлениям ФГ. План формирования ФГ на уроке.	Руководители ШМО	Учителя-предметники, классные руководители

3.7.	Организация промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики.		Итоговая карта диагностических результатов.	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, классные руководители
3.8.	Обеспечение активного участия родителей в формировании ФГ у детей		Информационные стенды. Информация на сайте в ЭлЖуре.	Администрация, классные руководители.	
3.9.	Проведение промежуточной диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ.		Аналитическая справка	Администрация, руководители ШМО.	Учителя-предметники, классные руководители
3.10.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности ФГ обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.	Январь 2023 — декабрь 2023	Аналитическая справка	Администрация, руководители ШМО.	Учителя-предметники, классные руководители
3.11.	Сбор, оформление и предоставление для публикаций в сборниках, в сетевых сообществах: - Статьи с описанием опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ. - Проектные задачи для начальной школы (не менее 3). - Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ, ЧГ и глобальной компетентности обучающихся основного уровня образования.		Карта достижений педагогов.	Администрация, руководители ШМО, педагоги.	Учителя-предметники, классные руководители
3.12.	Проведение открытых уроков с		Методические материалы	Администрация,	Учителя-

	применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ.		по данной теме. Аналитическая справка	руководители ШМО, педагоги	предметники, классные руководители
4. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся в рамках образовательных событий					
4.1.	Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Участие в мероприятии	Администрация школы	Учителя- предметники, классные руководители