

Рекомендации по профориентации всем участникам образовательного процесса

Составила: Кулакова Диана, ученица 9а класса,
МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Со-
ветского Союза Н.И.Михайлова

Руководитель проекта: Вахнина Наталья Владисла-
вовна, учитель английского языка

Руководитель (консультант): Зыкова Наталья Сергеев-
на, педагог-психолог

Рекомендации по профориентации всем участникам образовательного процесса

Практические рекомендации родителям по повышению эффективности профессионального самоопределения подростков

1. Учитывать интересы и склонности ребёнка.
2. Выбирая определенную профессию, важно осознать, есть ли у подростка способности, соответствующие профессионально важным качествам.
3. В ситуации сомнения необходимо выбрать ту профессию, где способности подростка будут максимально реализованы.
4. Тип реализуемой профессиональной деятельности должен совпадать с его личностным, характерологическим типом.

Практические рекомендации классным руководителям по повышению эффективности профессионального самоопределения подростков

- ♦ организовать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ♦ вести психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);
- ♦ помогать обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального самоопределения, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- ♦ организовывать посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- ♦ организовывать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- ♦ проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- ♦ организовывать встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Практические рекомендации подросткам по профессиональному самоопределению

1. Составить список подходящих профессий. Напишите все профессии, которые Вам нравятся, интересны, по которым бы Вам хотелось работать, которые Вам подходят.
2. Составить список требований к выбираемой профессии: выбираемая профессия и будущий род занятий; выбираемая профессия и жизненные ценности; выбираемая профессия и мои горячие сегодняшние проблемы; выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности; желательный уровень профессиональной подготовки; выбираемая профессия и мои склонности и способности; желательные содержание, характер и условия работы.
3. Определить значимость каждого требования. Выясните, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые можно и не учитывать.
4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий. Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.
5. Подсчитать и проанализировать результаты. Подумайте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.
6. Проверить результаты. Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

Описание типов профессий

«Человек-природа».

Если вы любите работать в саду, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек-природа» являются:

- животные, условия их роста, жизни;
- растения, условия их произрастания. Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:
- изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик);
- выращивать растения, ухаживать за животными (полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
- проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

Дополнительный список профессий по типу «Человек-природа».

- ♦ Биолог
- ♦ Эколог
- ♦ Овощевод/агроном
- ♦ Фермер
- ♦ Садовник/ландшафтный дизайнер
- ♦ Шкипер (капитан корабля)
- ♦ Географ
- ♦ Геолог
- ♦ Лесничий/егерь
- ♦ Таксатор
- ♦ Оленевод
- ♦ Водолаз



Психологические требования профессий «человек-природа»:

- развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
- поскольку результаты деятельности являются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.

Описание типов профессий

«Человек-техника».

Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».

Предметом труда для представителей

большинства профессий типа «человек

техника» являются:

- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы, виды энергии.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, монтаж, сборка технических устройств;
- эксплуатация технических устройств;
- ремонт технических устройств

(специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

Дополнительный список

профессий по типу

«Человек-техника».

- ♦ Профессии, связанные с обработкой, добычей грунтов, горных пород:

Проходчик, машинист бульдозера, техник геофизик, инженер по опробованию и испытанию скважин

- ♦ Профессии, связанные с обработкой и использованием неметаллических промышленных материалов, изделий:

Сборщик верха обуви, столяр, плотник, оптик, ткач, пресовщик изделий из пластмассы

- ♦ Профессии, связанные с производством и обработкой металла, механической сборкой, монтажом машин, приборов, оборудования:

Горновой, токарь, фрезеровщик, шлифовщик, оператор станков с программным управлением, сборщик-достройщик судовой.

- ♦ Профессии, связанные с ремонтом, наладкой, обслуживанием механического оборудования, технологических машин, установок, транспортных средств:

Слесарь-ремонтник, осматривщик-ремонтник вагонов, механик.

- ♦ Профессии, связанные с переработкой продуктов сельского хозяйства:

Маслодел, повар, кондитер, пекарь, техник-технолог по мясным продуктам.

- ♦ Профессии, связанные с монтажом, ремонтом зданий, сооружений, конструкций:

Каменик, электросварщик, строитель, архитектор, слесарь-судоремонтник, арматурищик

- ♦ Профессии, связанные с монтажом, сборкой электро-радиооборудования, приборов, аппаратов:

Электромонтажник, сборщик электронных часов, техник по производству вычислительных машин, сборщик микросхем, монтажник-вакуумщик

- ♦ Профессии, связанные с ремонтом, наладкой, обслуживанием электрооборудования, приборов, аппаратов:

Радиомеханик, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, инженер радиосвязи, техник-электрик, часовщик.

- ♦ Профессии, связанные с применением подъемных и транспортных средств, управлением ими:

Водитель, пилот, техник водлазного дела, машинист тепловоза, судоводитель, инженер по транспорту, багермейстер.

Психологические требования

профессий «Человек-техника»:

- ♦ хорошая координация движений;
- ♦ точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
- ♦ развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- ♦ умение переключать и концентрировать внимание;
- ♦ наблюдательность.

Описание типов профессий

«Человек- знаковая система»

Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то знайтесь с профессиями типа «человек - знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» являются:

- тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);
- цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
- чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
- звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

Дополнительный список профессий по типу

«Человек- знаковая система».

- ♦ ЛОГИСТ
- ♦ ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР
- ♦ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
- ♦ ИНЖЕНЕР ПО АВТОМАТИЗАЦИИ,
- ♦ РАЗРАБОТЧИК ИТ
- ♦ ТЕСТИРОВЩИК ПО
- ♦ БИЗНЕС-АНАЛИТИК
- ♦ ПРОДЖЕКТ-МЕНЕДЖЕР ИТ
- ♦ АРХИТЕКТОР
- ♦ БУХГАЛТЕР
- ♦ КУЛЬТУРОЛОГ
- ♦ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ

Психологические требования профессий

«Человек-знаковая система»:

- ♦ хорошая оперативная и механическая память;
- ♦ способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- ♦ хорошее распределение и переключение внимания;
- ♦ точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- ♦ усидчивость, терпение;
- ♦ логическое мышление.

Описание типов профессий

«Человек-художественный образ»

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» является:

художественный образ, способы его построения.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- ♦ создание, проектирование художественных произведений (**писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф**);
- ♦ воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (**ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик**);
- ♦ размножение художественных произведений в массовом производстве (**мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, маляр, печатник**).

Дополнительный список профессий по типу

«Человек-художественный образ»

- ♦ Профессии в сфере изобразительного искусства: **разрисовщик обоев, облицовщик-плиточник, фотограф, разрисовщик игрушек, чеканищик, резчик по дереву, ограничик вставок в ювелирные изделия, визажист, художник по свету, реставратор, художник-постановщик.**
- ♦ Профессии в сфере музыкальной индустрии: **настройщик пианино, концертмейстер, артист-вокалист, артист оркестра, настройщик музыкальных игрушек.**
- ♦ Профессии в сфере литературы/ писательского мастерства: **редактор, сотрудник газеты, корреспондент, писатель.**
- ♦ Профессии в сфере актеров-сценического мастерства: **артист драмы, артист цирка, ведущий концерта.**

Психологические требования профессий

«Человек-художественный образ»:

- ♦ художественные способности;
- ♦ развитое зрительное восприятие;
- ♦ наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление;
- ♦ творческое воображение;
- ♦ знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

Описание типов профессий

«Человек-человек»

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек-человек» являются **люди**.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- ♦ воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- ♦ медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- ♦ бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- ♦ информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- ♦ защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

Дополнительный список профессий по типу

«Человек-художественный образ»

- ♦ организатор праздников, свадеб, конференций, концертов, событий;
- ♦ адвокат;
- ♦ няня, гувернёр, аниматор;
- ♦ администратор;
- ♦ актёр, артист, ведущий, тамада;
- ♦ бармен, официант;
- ♦ врач, доктор, дефектолог, логопед, косметолог, медсестра, хирург;
- ♦ гид, экскурсовод, сопровождающий экскурсионных групп;
- ♦ представитель гостиничного сервиса;
- ♦ сотрудник государственного управления, госслужащий, министр;
- ♦ дипломат;
- ♦ инструктор, тренер, консультант;
- ♦ мастер производственного обучения;
- ♦ менеджер (по персоналу, по продажам, по туризму и так далее);
- ♦ продавец;
- ♦ психолог, социальный педагог, социальный работник;
- ♦ стюардесса.

Психологические требования профессий «Человек-художественный образ»:

- ♦ стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- ♦ устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- ♦ доброжелательность, отзывчивость;
- ♦ выдержка;
- ♦ умение сдерживать эмоции;
- ♦ способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- ♦ способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- ♦ способность владеть речью, мимикой, жестами;
- ♦ развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- ♦ умение убеждать людей;
- ♦ аккуратность, пунктуальность, собранность;
- ♦ знание психологии людей.

Перечень используемой литературы

1. Климов Е.А, Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 1990.-159с.
2. Образовательный сервис Zaochnik.ru