

**Анализ воспитательной работы
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Маломинусинской средней
общеобразовательной школы №7 имени Героя
Советского Союза Н.И.Михайлова
за первое полугодие 2023 -2024 учебного года**

Воспитательная деятельность в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Маломинусинская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Н.И.Михайлова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Маломинусинская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Н.И.Михайлова » является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей;
- работа по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- обеспечение детям-инвалидам, ОВЗ вести образ жизни, соответствующий возрасту и возможностям; включение их в сферу общения, привлечение ресурсов семьи в деятельности;
- работа по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы; предупреждение распространения среди несовершеннолетних деструктивной идеологии и совершения в связи с этим противоправных действий;
- формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- в День памяти неизвестного солдата в школе прошла акция «Свеча памяти».
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы провели торжественную линейку;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи, ребята изготовили открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- к началу нового учебного года оформлен информационный стенд об участниках СВО на территории Украины.
- в школе состоялась памятная линейка и церемония установки фото в память о выпускнике школы, погибшем во время специальной военной операции на территории Украины.
- еженедельно проводится дежурным классом акция «Обелиск»;
- 4 ноября прошла выставка рисунков и поделок «Символы России»; приняли участие в акции «Сибирский хоровод»;
- 30 ноября отметили День Государственного герба РФ;
- 10-12 декабря провели серию мероприятий к юбилею Конституции РФ;
- 25 декабря проведена линейка ко Дню Государственного гимна РФ;

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;

-реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

- реализация программы по профориентации «Билет в будущее».

Название ВД	Класс/количество детей	Результаты участия в конкурсах/олимпиадах/ НПК	руководитель
Функциональная грамотность	1 класс -23 чел. 2а класс-18 чел. 2б класс-13 чел. 3 класс- 22 чел. 6 класс-12чел 7а класс-11 чел. 7б класс-13 чел. 8а класс-17 чел. 8б класс-15 чел. 9 класс-17 чел.		Гончарова В.М. Мурзинцева В.А. Бобронникова К.О. Зыкова Н.С. Конради Е.В. Конради Е.В. Конради Е.В. Толстихина О.В. Толстихина О.В. Толстихина О.В.
«Я-ты-он-она	5 класс-24 чел.		Мотченко И.В.
«Ораторское искусство»	5 класс-24 чел. 6 класс-12 чел.		Лаптева Л.П.
ПММК	6 класс-12 чел. 7а,б классы-24 чел. 8а,б классы-32 чел. 9 класс-17 чел.		Кононова Н.Г.
«Шахматы»	6к-7к- 7 чел.		Черноусов С.В.
«Вероятность и статистика»	8а,б классы-32 чел. 9 класс-17 чел. 10,11 классы-19 чел		Толстихина О.В. Толстихина О.В. Конради Е.В.
«Спортивное ориентирование»	6к-7к-7 чел. 9 класс-17 чел.		Черноусов С.В. Секирников И.А.
«Общая физическая подготовка»	11 класс-11 человек		Секирников И.А.
«Практическая химия»	8а,б классы-32 чел		Васильева М.М.
«Проектная мастерская»	4 класс-23 чел.		Мартынова Л.И.
«Час здоровья»	3класс-22 чел.		Зыкова Н.С.
«Моя художественная практика»	1 класс-23 чел.		Гончарова В.М.
«Чудеса своими руками»	2а класс-18 чел.		Мурзинцева В.А.
«Мастерок»	2б класс-13 чел.		Бобронникова К.О.

«Грамотный читатель»	1 класс-23 чел. 4 класс-23 чел.		Гончарова В.М. Мартынова Л.И.
Физкультура (спортивные игры)	4 класс-23 чел.		Величко Н.А.

Вариативные модули

Охват **дополнительным образованием** в первом полугодии 2023/2024 учебного года составил 75% (количество 176 от общего числа 242).

Обучающиеся получали дополнительное образование на базе школы (105 человек – 43 %), дети посещали досуговые объединения в сельском Доме культуры (51 человек – 21%).

Форма освоения образовательных программ – очная.

Программы дополнительного образования реализовались через работу следующих детских объединений:

- «РДДМ» - 15% (37 человек от общего числа 242)
- «Орлята России»- 40% (99 человек от общего числа 242)
- «Юноармейцы»- 16 человек
- «ЮИПДД»-12 человек
- «Юные пожарные»- 12 человек

-«Школьная пресса»-13 человек (8а класс), освещение всех школьных мероприятий; редактор-Бадоян Карен, журналисты- Шамова Ева, Браун Марика. Материал (фото-, видеоматериалы выкладываются на сайте школы и с социальных сетях).

-«Школьные органы самоуправления»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это 22 лидера классов, 9%), утверждён план работы. Председатель – ученик 11 класса Кузнецов Всеволод. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
 - оформление классных уголков;
 - участие в проведении общешкольных линеек;
 - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В школе создано и функционирует **волонтерское объединение** по направлениям:

- социальное;
- экологическое;
- культурно-просветительское;
- развлекательное;

В волонтерской деятельности участвуют 30 обучающихся (12 % от общего количества обучающихся). В этом учебном году волонтеры приняли участие в районных и всероссийских акциях: «Доброфорум», «Лыжня России», «Кросс нации», адресная помощь в рамках Федеральной Программы «Мы вместе», «Экологическая краевая акция», «Субботник 2.2», «Гордись Отечеством своим», «Безопасное лето», отряд «Юная армия» оказал адресную помощь семьям мобилизованных на СВО.

С сентября 2022 года в школе ведет работу краеведческий музей «Истоки», в котором под руководством Кононовой Н.Г. и Мотченко И.В. занимаются 14 обучающихся 7-8 классов (6% от общего числа обучающихся). Ребята занимаются исследовательской деятельностью, проводят экскурсии и принимают участие в проведении тематических школьных линеек.

Второй год в школе ребята занимаются в школьном театре «Импровизация»: созданы две группы -17 и 15 человек (всего-32 ребёнка, 13%). Руководитель театра-Калабина И.И.

Школьный спортивный клуб «Минуса» под руководством Секирникова И.А. посещают 114 детей (47% от общего числа 242)

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Проведение профилактической работы с детьми;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; социальным педагогам по проблемам;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях, при подготовке вопросов на заседаниях Совета профилактики;
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к

происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 7 сентября 2023 года в школе прошёл урок воинской славы ко дню рождения М.В.Кутузова;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";
- 24 сентября отметили День туризма отметили массовой зарядкой на свежем воздухе.
- 30 сентября приняли участие в Межрегиональном молодёжном проекте «Дети одной реки»;
- Проведение недели, посвящённой юбилею Маломиноусинской школы и Дню Учителя; Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвящённая Дню Учителя; День учителя; День дублёра;
- 3 октября прошёл конкурс стихов, посвящённый дню рождения С.Есенина;
- 3 ноября прошёл Чемпионат по тению слух»;
- в течение всего месяца ноябре на уроках литературы проходил конкурс «Чтение вслух» по классам школы;
- 10 ноября состоялась выставка ко Всемирному дню науки;
- 12 ноября- акция «Синичкин день», изготовили и развесили кормушки для птиц»;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Педагогами- организаторами проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;
- 18-28 ноября прошла акция «Завтрак для мамы»;
- 18 ноября отметили день рождения Деда Мороза;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- совместно с СДК проведена Профилактическая информационная правовая Программа для школьников;
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности»;
- 23 ноября состоялась выставка к 220- летию Ф.Тютчеву;
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;
- 8 декабря отметили День художника. Выставка совместно с представителями детской художественной школы и училища культуры г. Минусинск;
- 15-22 декабря прошёл конкурс «Ученик года», школьный этап;
- 26 декабря проведён КВН квартирник «Учитель- звучит гордо!»;

-23-29 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Внешкольные мероприятия

Совместно с Сельским клубом с.Малая Минуса и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 4 ноября- «Сибирский хоровод»;
- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери;
- ежемесячно проводится с СДК Профилактическая информационная правовая Программа для школьников;
- работает совместно с СДК Клуб ораторского искусства (руководители специалисты СДК)

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»); памятным датам.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И.Михайло осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 11 класса Кузнецов Всеволод. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
 - оформление классных уголков;
 - участие в проведении общешкольных линеек;
 - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через проведение профилактических мероприятий "Внимание, дети!" :

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
 - с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
 - учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
 - в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
 - в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

Важным из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года являлось:

профилактическая работа социального педагога совместно с классными руководителями по установленному алгоритму:

с самого первого дня занятий было обозначено, что классный руководитель обращается к социальному педагогу тогда, когда собственные меры воздействия на воспитанника и его семью не приносят желаемого результата.

Часто это - своевременное разрешение конфликтных ситуаций (за полгода сложных – 19); оказание социальной помощи и поддержки учащимся (8); содействие реализации прав и свобод детей и подростков (7), создание конкретной и безопасной обстановки в школе; поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем и др.

1 – это выявление причин неблагополучия несовершеннолетних, отсутствие у них надлежащих условий содержания, обучения, воспитания. Поэтому задача- раннее выявление неблагополучных семей, оказание помощи ребенку, защищать его, научить жить, бороться с трудностями.

С сентября 2023 г. выявлено новых семей группы риска – 8, с которыми выстроена профилактическая работа социального педагога и классного руководителя.

2-проведение анализа личности членов семей (род деятельности, личные характеристики, особенности поведения, уровень культуры, привлечение к административной ответственности и др. сведения). Все моменты изложены в актах ЖБУ (социальные паспорта, акты ЖБУ).

3-все семьи изучены, полное знание условий проживания в семьях несовершеннолетних (занятость родителей, особенности семей, анализ их отношения к обучению, досугу, воспитанию, защите прав несовершеннолетних детей, привлечение к разным видам ответственности).

На данный момент работа ведется с внутренней деформацией семей – Бублик А.П., Глазуновой А.Р., Алешиной Е.С. Пытаемся решать биологические проблемы (состояние здоровья, алкоголизация и др.). В семье Алешиной Е.С. проблему алкоголизации решили через кодирование, в семье Бублик А.А это пока не решается, мама полностью отказалась от лечения, поданы искивые заявления на лишения ее родительских прав.

Делаем вывод, что регулярный патронаж семей, социальный контроль, межведомственное взаимодействие – все это позволяет закрепить результаты и ввести эти методы профилактической работы как успешные для профилактики **социальной** дезадаптации семьи.

На классных и общешкольном родительских собраниях социальным педагогом проведено 9 бесед об исполнении родительских обязанностей, о вредных привычках (ПАВ).

4-состоялось 4 заседания Совета профилактики, на которых были рассмотрены материалы об отклоняющемся поведении обучающихся – 18 человек.

5-Проводится постоянно рефлексия о совместной работе служб профилактики.

Проводится активная работа с КДН и ЗП администрации Минусинского района (обмен информацией, оказание помощи и принятие мер срочного реагирования специалистами КДН и ЗП, работа совместная по приглашению на школьный Совет профилактики, проведение совместных рейдовых мероприятий и пр.).

Эффективно налажена связь с Маломинусинской сельской администрацией (постоянные рейдовые мероприятия, беседы с родителями, работа в Совете профилактики, проведение воспитательно-информационных бесед с родителями, предоставление автотранспорта для работы с семьями СОП).

Тесная связь с Маломинусинским СДК в работе с детьми из семей СОП: дети посещают кружки, мастерские, спортивные секции, всегда приходят на мероприятия, так как социальный педагог совместно с классными руководителями отслеживают их досуговую деятельность.

В течение 4-х месяцев с участием сотрудников ПДН проведены профилактические групповые (5) и индивидуальные беседы с подростками (28), так же ими оказывалась

большая помощь при проведении школьного Совета профилактики; сотрудники ПДН участвовали в рейдовых мероприятиях по семьям СОП.

Выводы социального педагога: беспокоит возможность ресурсного сопровождения сотрудников ПДН ввиду недостаточного количества сотрудников по работе с подростками: отсутствует возможность у них эффективного и быстрого реагирования, хотя они никогда нам ни в чем не отказали. Считаем, что данное количество сотрудников ПДН на весь Минусинский район малочисленный, и необходимо данный вопрос решать на высоком уровне.

6-Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций с родителями.

7- Проведено с несовершеннолетними социальным педагогом (иногда совместно с классными руководителями, с педагогами - предметниками) индивидуальных бесед:

– 82, -групповых – 31.

Ни один проступок, отклонение в поведении ребят не остаются без внимания, не остаются незамеченным, и сразу проходит работа в СОШ, при необходимости - в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

-Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.

-100% - охвачены все несовершеннолетние каким-то видом досуговой деятельности .

7-Проведено плановых рейдовых мероприятия в семьи по выявлению признаков неблагополучия, соблюдению пожарной безопасности с проведением бесед по различным темам, выдачей памяток и методичек в помощь в воспитании детей, осуществление социально-психолого-педагогической помощи родителям -48

Посещаются семьи социальным педагогом совместно с классными руководителями, психологом. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН ОМВД, администрация Маломинусинского с/совета.

Все семьи СОП бесплатно снабжены автономными пожарными извещателями, все находятся в рабочем состоянии.

Результат: На учёте ПДН ОМВД на 01.09.2022 г. было – 7 человек, но в связи с проведением профилактической работы с данной категорией детей на 31.12.2023 г. – 1.

На учёте в КДН и ЗП в течение года состояло 5 семей, в них детей - 17.

На учете семей СОП на конец года 2023 – 3 семьи, в них детей – 13 (Бублик А.П., Алешина Е.С., Глазунова А.Р.)

На учете в КДН и ЗП на конец года несовершеннолетних – 1 (Аристов А.И.)

На учете ВШК - 2 (Родин Ю.Д., Сорокин К.)

Результатом практической работы с семьей, находящейся в СОП, является постоянное систематическое решение проблем семьи и, как следствие, социальная адаптация и изменение статуса семьи, ее членов.

-В семьях была проблема безработицы, на сегодня – появление мотивации на трудовую деятельность, трудоустройство членов семьи (из группы риска трудоустроены -5 чел).

Работа социального педагога с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися:

В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Производится контроль за учебной деятельностью, досугом детей ОВЗ.

-Посещено социальным педагогом за 1-е полугодие в коррекционных классах 29 уроков, проведен анализ работы детей в учебной деятельности;

- проведено с ними групповых и индивидуальных бесед – 93;
- во внеучебной деятельности заняты все дети (100%) - особо в Краеведческом кружке и спортивных секциях (Школьный историко-краеведческий музей «Истоки» нашей школы получил Диплом участника «Музей героической славы России. Енисейская Сибирь – 2022»);
- дети ОВЗ привлекаются к проведению классных и мероприятий;
- все семьи опекаемых бесплатно снабжены автономными пожарными извещателями, которые находятся в рабочем состоянии.

С родителями обучающихся ОВЗ социальным педагогом на 2-х родительских собраниях проведены беседы на темы: «Помощь родителям детям ОВЗ в обучении», «Организация детей во внеурочной деятельности».

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики- оружие самоистребления»,
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек),
- внеклассное мероприятие «Наркотики- путь в никуда» (9-10 классы- 8 человек),
- час общения: «Наркотики- оружие самоистребления»,
- "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-15 человек).
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 45 человек)
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (25 учащихся), которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- сотрудники полиции провели 2 профилактические беседы с коллективом на тему «Антитеррористическая защищенность»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН совместно с социальным педагогом, специалистом –экспертом отделения по контролю за незаконным оборотом наркотиков, врачом-наркологом КПНД были проведены 2 беседы с учащимися средних и старших классов «Твоя личная ответственность за свою жизнь»;
- проведение классных часов, бесед с приглашением сотрудника ПДН и социального педагога на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»;
- прошел Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения табачных и электронных сигарет, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»);
- при выявлении грубых нарушений школьники приглашались с родителями на Советы профилактики, на заседания КДНН и ЗП для проведения профилактической работы.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: СДК, взаимодействует с социальными партнерами: МО МВД России «Минусинский», МБУК Музей им. Н.М.Мартыанова, Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара г. Минусинска, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании Минусинского района, Совет ветеранов с.Малая Минуса, Учреждения физкультуры и спорта: СДЮШОР города Минусинска имени В.П.Щедрухина; Минусинская Комплексная ДЮСШ, Минусинский наркологический диспансер; «Центр психолого-педагогической и медико-СОЦИАЛЬНОЙ помощи детям и подросткам», Женская консультация, амбулатория с. Малая Минуса; Средние учебные заведения: КГБ ПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина», КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства», КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», КГБ ПОУ «Минусинский медицинский техникум».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.
- 2-4 ноября ребята старших классов с заместителем директора поУВР Вахниной Н.В. и заместителем диретора по ВР Мотченко.И.В побывали на Дне открытых дверей в СФУ г. Красноярск.
- были приглашены для бесед со старшеклассниками школы представители Аграрного института (Красноярск)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Детские общественные объединения

В М-Минусинской школе действует общественное объединение «Российское движение детей и молодёжи». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через

направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъёмки и видеосъёмки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление .

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года в МКОУ М-Минусинской СОШ №7 начал работу школьный спортивный клуб (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. •создание здорового климата в коллективе; содействие реализации способностей каждого; защита интересов личности;
6. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании, вейп среди обучающихся школы;

7.Предупреждение распространения среди несовершеннолетних деструктивной идеологии и совершения в связи с этим противоправных действий;

8. Формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР

Мотченко И.В.