

Положение о школьной научно-практической конференции учащихся 1-4 классов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения ежегодной школьной научно-практической конференции учащихся 1-4 классов (далее Конференция). Конференция ориентирована на развитие интереса учащихся 1-4 классов к авторству, исследованию, самостоятельной пробе мира «на вкус, цвет, запах».

1.2. Цель и задачи Конференции.

Поддержка начинаний учащихся, изучающих основы учебно-исследовательской деятельности, стимулирование у них интереса к фундаментальным и прикладным наукам, создание пространства для распространения успешного опыта работы детей и педагогов.

Задачи:

- ✓ создание условия для повышения интереса участников к познавательной и исследовательской деятельности;
- ✓ приобщение участников к изучению природы, культурного, исторического наследия и традиций Красноярского края;
- ✓ организация возможности получения участниками опыта индивидуальной и групповой работы в исследовательском направлении;
- ✓ формирование самостоятельных познавательно-исследовательских навыков и умений;
- ✓ пропаганда опыта педагогов по реализации исследовательской технологии в работе дошкольников и обучающихся 1-4 классов.

2. Организация и проведение Конференции.

2.1. Участники Конференции.

В Конференции принимают участие учащиеся 1-4 классов МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова.

2.2. Сроки и условия проведения Конференции.

2.2.1. Заявки на участие

Заявки на участие подаются в оргкомитет Величко Н.А., ответственной за работу с одаренными детьми не позднее 24.04.2024 г. Форма заявки в Приложении №1.

Конференция состоится 25 апреля 2024 года в МКОУ М-Минусинской СОШ №7 имени Героя Советского Союза Н.И. Михайлова.

2.2.2. Экспертная комиссия Конференции.

В экспертную комиссию Конференции входят: администрация школы, педагоги, курирующие учащихся-участников конференции.

2.2.3. Секции Конференции.

Секции конференции:

- ✓ Природа вокруг нас;
- ✓ Мои учебные исследования (школьные предметы);
- ✓ Мир моих увлечений;
- ✓ Краеведение.

2.2.4. Критерии для оценки работ Конференции:

<p>Уровень постановки исследовательской проблемы</p>	<p>0б. Работа репродуктивного характера - присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов;</p> <p>1б. Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения;</p> <p>2б. Работа частично поисковая - в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то ее аспектов);</p> <p>3б. Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.</p>
<p>Актуальность проблемы.</p>	<p>1б. Тема работы не отличается новизной. Но работа выполнена хорошо, и может быть частично использована в урочной или внеклассной деятельности.</p> <p>2б. Работа даёт новое видение известной проблемы, или представлено оригинальное, технически сложное для данного возраста учащегося решение известной задачи. Эту работу можно рекомендовать для ознакомления узкому кругу учащихся.</p> <p>3б. Тема работы отличается новизной, носит достаточно большой практический или теоретический интерес. Работа может представлять значимость для достаточно широкой аудитории учащихся. Её можно использовать в урочной или внеклассной деятельности.</p>
<p>Оригинальность темы</p>	<p>0б. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.</p> <p>1б. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.</p> <p>2б. Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально,</p>

	<p>вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.</p> <p>3б. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.</p>
Правильная постановка цели и задач	<p>1б. Нет четкости в постановке целей, задач.</p> <p>2б. Цели и задачи частично соответствуют работе. Тема раскрыта не до конца.</p> <p>3б. Работа соответствует целям и задачам. Тема работы раскрыта полностью.</p>
Качество оформления работы	<p>1б. В работе плохо просматривается структура. Ссылки отсутствуют, библиография не оформлена.</p> <p>2б. Автор старался придерживаться требований к структуре работы, но не все части и разделы выполнены грамотно, аккуратно и чётко, работа содержит ошибки. Или не все ссылки на источники присутствуют в работе. В работе менее 4 источников.</p> <p>3б. Работа структурирована и правильно оформлена. Последовательность изложения чёткая и грамотная. Все необходимые ссылки в работе присутствуют. В работе представлено от 4-х подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами.</p>
Глубина проработки материала	<p>1б. Материал проработан крайне поверхностно. Ученик плохо разбирается в своей работе.</p> <p>2б. Автор недостаточно хорошо ориентируется в приведённых рассуждениях, не до конца понимает смысл использованных терминов и фактов.</p> <p>3б. Материал проработан хорошо. Автор разобрался в сути проблемы, использовал дополнительную литературу, собственные исследования, но в работе встречаются определённые погрешности при применении терминологии, фактов и рассуждений, или приведены рассуждения, смысл, которых автору не совсем понятен.</p> <p>4б. Работа демонстрирует хорошую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы выходят за рамки школьной программы.</p> <p>+1 дополнительный балл, если к работе прилагаются буклеты, памятки и др. материалы, которые несут практическое значение и могут иметь значимость для тех, кто заинтересовался темой работы.</p>
Качество оформления	<p>1б. Полнота раскрытия заявленной темы;</p>

<p>презентации. (за каждый пункт – 1 балл)</p>	<p>оптимальность объёма содержания, сбалансированность текста и картинок. 1б. Слайды представлены в логической последовательности. 1б. Текст слайдов хорошо читается, отсутствуют орфографические и речевые ошибки. 1б. Возможность дальнейшего использования данной презентации в учебном процессе.</p>
<p>Качество выступления (ораторские способности).</p>	<p>1б. Докладчик зачитывает работу. Не может ответить на большинство вопросов. 2б. Четко выстроенный доклад-рассказ с опорой на демонстрационный материал. Докладчик достаточно хорошо отвечает на дополнительные вопросы и свободно ориентируется в вопросе исследования. 3б. Чёткий, грамотный доклад по теме. Докладчик эрудирован как в представленной области, так и в смежных областях. Показал высокий уровень дискуссионно - ораторских навыков. Примечание: допускается частичное использование печатного варианта доклада</p>

3. Требования к содержанию и оформлению работ.

3.1. Общие требования по содержанию и структуре учебно-исследовательской работы участника Конференции

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.

Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.

3. Введение.

Во введении необходимо обозначить актуальность исследования, дать краткую предварительную информацию по теме исследования (представить разработанность исследуемой проблемы, обзор информационных источников по данному вопросу и др.), указать цель и задачи работы, методы исследования, практическую значимость работы.

4. Основная часть.

Состоит из глав (разделов), выделенных жирным шрифтом и пробелом (пропуском строки), в которых содержится конкретный материал по исследуемой теме. В работе должны быть сделаны ссылки на авторов и источники, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках. В конце каждой структурной части основного текста (то есть раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – находится в последнем абзаце текста. В основной части могут быть использованы наглядные способы представления

результатов (таблицы, графики, диаграммы). Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц, графиков, диаграмм на одной странице. Они не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.

5. Заключение.

Включает: краткие выводы по результатам выполненной работы; сообщение о выполнении поставленных во введении целей и задач, подтверждение или опровержение гипотезы. Основным результатом работы должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основным результатом работы должен быть четко сформулирован.

6. Список литературы.

Содержит перечень источников, использованных при написании работы, составленный в алфавитном порядке. Необходимо указать место издания, название издательства, год издания. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследовательской работы.

4. Требования к оформлению учебно-исследовательской работы.

4.1. К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участником лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников (результаты антиплагиата).

4.1.1. Формат страницы - А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине. Поля: слева - 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа - 1 – 1,5 см, отступ красной строки 1,25

4.1.2. Заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

4.1.3. Страницы работы нумеруются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с 3 страницы (после титульного листа и содержания/оглавления).

4.1.4. Иллюстративный материал содержится в основной части работы или в приложении.

4.1.5. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

4.1.6. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками на источник (в журнале «Химия и жизнь» [1, .27] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы.).

4.1.7. Количество источников литературы для работы не менее четырех. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Материалы из сети Интернет и других источников должны быть переработаны в соответствии с основной темой работы и использоваться с наличием соответствующих ссылок.

4.1.8. Оформление титульного листа:

- ✓ Полное наименование темы;
- ✓ Номинация;
- ✓ Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов);

- ✓ Территория (район), населенный пункт;
- ✓ Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом);
- ✓ Класс;
- ✓ Руководитель (ФИО, должность);
- ✓ e-mail, контактный телефон руководителя.

5. Требования к оформлению презентации учебно-исследовательской работы.

5.1. Первый слайд презентации – титульный. На нем указывается: тема работы, ФИО автора, ФИО руководителя. В презентации должны быть слайды, где будут указываться цели и задачи, актуальность и проблема, гипотеза, а также предмет и объект исследования, чтобы можно было соотнести с выводами, которые будут делать учащиеся в конце своего выступления.

5.1.1. Использовать только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением.

5.1.2. Соблюдать **авторские права**, т.е. если вы используете текст, фотографии и картинки, которые НЕ являются вашими, необходимо указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в Интернете или название книги, ФИО художника, автора). Указать это нужно на последнем слайде презентации.

5.1.3. Изображения в презентации необходимо сжать, это нужно для уменьшения «веса» презентации.

5.1.4. Если презентация предназначена для фронтальной работы с аудиторией, текста на слайдах должно быть минимум, текст должен быть крупным.

5.1.5. Иллюстрации, фон слайда, анимация должны быть выдержаны в едином стиле.

5.1.6. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов с сопровождающим их текстом, включая титульный и завершающий листы.

5.1.7. Текст должен соответствовать нормам русского языка, т.е. не содержать, грамматических, пунктуационных и лексических ошибок.

6. Порядок проведения Конференции.

6.1. Защита работ проводится в форме устного доклада с презентацией (PowerPoint) и заслушивается экспертной комиссией конференции. Длительность доклада – не более 10 минут. Далее отводится время на вопросы экспертной комиссии к докладчику (3-4 минуты).

6.3. Подведение итогов Конференции осуществляется в день ее проведения экспертными комиссиями в соответствии с критериями оценивания исследовательских работ.

7. Награждение.

Победители Конференции награждаются дипломами и подарками. Все участники НПК получают сертификаты участников.

**Регистрационная карта участника
информация об участнике**

Ф.И.О.	
Дата рождения	
Образовательная организация	
Класс/ группа	

информация о работе

Секция	
название	

информация о научном руководителе работы или педагоге-наставнике

Ф.И.О. (полностью)	
Место работы, должность	
Телефон (мобильный)	
Электронная почта	